

## اصحاب الكهف والرقيم

تتصف المدرسة التفسيرية للقرءان باضطراب واضح وكبير في

التفسيرات والروايات التي وضعت لاصحاب الكهف

السورة التي ورد فيها مثل اصحاب الكهف تسمى سورة الكهف

لم تظهر تاريخيا قصة اصحاب الكهف بشكل واضح وحاسم

لم تحدد معتقدات اصحاب الكهف وهل هم على دين اليهودية ام المسيحية

بعض الروايات اشارت الى ان اصحاب الكهف قبل عيسى عليه السلام

لم يحدد بشكل قاطع الملك الذي حصلت في زمنه حكاية اصحاب الكهف

لم يحدد بشكل قاطع الملك الذي في زمانه تمت صحوه اصحاب الكهف

طول فترة النوم لاصحاب الكهف لم يوضع لها مبرر شرعي او علمي

حكمة الله سبحانه وتعالى لم تؤكد في سبب طول فترة مكوثهم وغاية ذلك

لايعرف بشكل واضح سبب وجود الكلب معهم

لايعرف مكانهم بالضبط سواء كان الكهف او المدينة التي ينتسبون اليها

وفي ذلك روايات متعددة

لاتمتلك المدرسة العقائدية سجلا واضحا في تفاصيل حكايتهم والروايات

الناقلة لبعض تفاصيل حكايتهم مختلفة اختلافا جوهريا

لم يعرف عددهم بشكل قاطع سواء روائيا او قرءانيا  
مصيرهم بعد صحوتهم غير معروف تاريخيا فمنهم من قال بموتهم ومنهم  
من قال بالعودة الى نومتهم  
لا توجد نظم فكرية قاطعة بمدة نومتهم وزيادة تسعا عليها والطرح القدسي  
يخفي اكثر مما يعلن  
البيان القرءاني في علاقة الشمس معهم غير معروفة بوصفها او بتطبيقها  
تطبيقا فكريا  
لا يعرف حقيقة تقلبهم بين ذات الشمال وذات اليمين

نص المتن الشريف لاصحاب الكهف في سورة الكهف

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**ام حسبت ان اصحاب الكهف والرقيم كانوا من اياتنا عجبا ٩ اذ**

**اوى الفتية الى الكهف فقالوا ربنا اتنا من لدنك رحمة وهيء لنا**

من امرنا رشدا ١٠ فضربنا على اذانهم في الكهف سنين عددا ١١  
ثم بعثناهم لنعلم أي الحزبين احصى لما لبثوا امدا ١٢ نحن نقص  
عليك نبأهم بالحق انهم فتية امنوا بربهم فزدناهم هدى ١٣ وربطنا  
على قلوبهم اذ قاموا فقالوا ربنا رب السموات والارض لن ندعوا  
من دونه الاها لقد قلنا اذا شططا ١٤ هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه  
الهة لولا يأتون عليهم بسلطان بين فمن اظلم ممن افترى على الله  
كذبا ١٥ واذ اعتزلتموهم وما يعبدون إلا الله فأووا الى الكهف  
ينشر لكم ربكم من رحمته ويهيء لكم من امركم مرفقا ١٦ وترى  
الشمس اذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات اليمين واذا غربت  
تقرضهم ذات الشمال وهم في فجوة منه ذلك من ايات الله فمن يهد  
الله فهو المهتد ومن يضل فلن تجد له وليا مرشدا ١٧ وتحسبهم  
ايقاظا وهم رقود ونقلبهم ذات اليمين وذات الشمال وكلبهم باسط  
ذراعيه بالوصيد لو اطلعت عليهم لوليت منهم فرارا ولملئت منهم  
رعبا ١٨ وكذلك بعثناهم ليتساءلوا بينهم قال قائل منهم كم لبثتم  
قالوا لبثنا يوما او بعض يوم قالوا ربكم اعلم بما لبثتم فابعثوا  
احدكم بورقكم هذه الى المدينة فلينظر ايها ازكى طعاما فليأتكم  
برزق منه وليتلطف ولا يشعروا بكم احدا ١٩ انهم ان يظهروا  
عليكم يرجموكم او يعيدوكم في ملتهم ولن تفلحوا اذا ابدا ٢٠  
وكذلك اعثرنا عليهم ليعلموا ان وعد الله حق وان الساعة لا ريب  
فيها اذ يتنازعون بينهم امرهم فقالوا ابنوا عليهم بنيانا ربهم اعلم

بهم قال الذين غلبوا على امرهم لنتخذن عليهم مسجدا ٢١  
سيقولون ثلاثة رابعهم كلبهم ويقولون خمسة سادسهم كلبهم رجما  
بالغيب ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم قل ربي اعلم بعدتهم ما  
يعلمهم الا قليل فلا تمار فيهم الا مرء ظاهرا ولا تستفت فيهم منهم  
احدا ٢٢ ولا تقولن لشيء ان فاعل ذلك غدا ٢٣ الا ان يشاء الله  
وانكر ربك اذا نسيت وقل عسى ان يهدينى ربي لا اقرب من هذا  
رشدا ٢٤ ولبثوا في كهفهم ثلاثمائة سنين وازدادوا تسعا ٢٥ قل  
الله اعلم بما لبثوا له غيب السموات والارض ابصر به واسمع ما  
لهم من دونه من ولي ولا يشرك في حكمه احدا

## تساؤلات

### تنبية

التساؤلات المرقومة ادناه تخص البحث العلمي حصرا ولا علاقة لها بالنشاط

الفقهي فهي وسيلة الباحث وليست غاية بحثية

### ايضاح

معالجة التساؤلات تدرج تحت عنوان مشروع بحث ويحق لاي منتسب الاضافة

لتأكيدها او الانقاص لتقويمها او التعديل لتهديبها او الالغاء لدحضها

نتعامل مع التساؤل بما يمكن

## تنويه

تسلسلية التساؤلات ليست حاكمة

اعلانه من علوم القراءان

١ - هل من المهم ان نعرف اصحاب الكهف تاريخيا .. ؟

التعرف على اصحاب الكهف تاريخيا يعني معرفة المزيد من اخبارهم .. عقل المتفكر في علوم القراءان ينحصر في دائرة المادة العلمية فهو لا يمتلك الفضول التاريخي بل الفضول العلمي لضرورته .. ما ذكره المتن الشريف من تاريخهم .. يقيني .. يكفي لبيان المادة العلمية بسبب صفات القراءان .. المبين , الحكيم , لا عوج فيه , يهدي للتي هي اقوم , نتبع قرءانه للوصول الى بيانه ,

## النتيجة

لا ضرورة لمعرفة تاريخهم او اسماءهم او الممالك

التي عاصروها .. يكفي انهم من اقوام سابقة

٢ - هل يستوجب معرفة مكان الكهف .. ؟

مكان الكهف بؤرة علمية كبرى فلو تم معرفة المكان جغرافيا  
ومعرفة ما يحدث في ( عند طلوع الشمس واذغربت ) فاننا سوف  
نمسك بماسكة علمية ذات صفة غاية في العلو والرفعة ..  
الاشارة القدسية تدفع الباحث ( المتفكر ) الى ربط الموقع الجغرافي  
بحقيقة نومتهم الطويلة ... وضوح الاشارة الشريفة وضوح كبير  
في ربط نومتهم بسنة في الخلق تتوفر في ذلك الموقع الجغرافي ..  
المادة العلمية المنشودة من البحث سوف لن نجدها في القاموس  
العلمي المعاصر لان الانشطة العلمية المعاصرة تتصف بصفة

### الحقيقة تائهة والعلماء يبحثون عنها

اما صفة البحوث في علوم القرءان العظيم تتصف بصفة

### الحقيقة في حيازة القرءان والعلماء تائهون عنها

ومنها نوكد ان مجهولية حقيقة ( النوم ) في المدرسة العلمية  
الحديثة تختلف عنها في علوم القرءان حيث حقيقة ( النوم )  
راسخة وبينة في القرءان العظيم وهي في ( وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ  
عَن آيَاتِنَا لَعَافِلُونَ ) (يونس: من الآية ٩٢)

الامساك بالحقيقة العلمية بشكل دقيق ويقيني يحتاج الى مدرسة  
فكرية نحن نرسم حروفها الاولى عسى ان تستكمل حروفها بايد  
علمية لعلماء يندرون جهدهم لجهادهم في قراءة القرءان قراءة  
علمية رائدة ( يتبعون قرءانه )

**تزاور عن كهفهم** : في التفسير تعني الميل .. وترى الشمس اذا  
طلعت تزاور عن كهفهم ذات اليمين : قيل فيها تميل عن كهفهم  
الوزر في القصد القرءاني : هو الحمل المتخصص بالموزور .. هو  
حمل خاص بالموزور ولا ينصرف لغيره ( وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ  
أُخْرَى ) (الأنعام: من الآية ١٦٤) ( وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى وَإِنْ  
تَدْعُ مُثْقَلَةٌ إِلَىٰ حِمْلِهَا لَا يُحْمَلْ مِنْهُ شَيْءٌ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ ) (فاطر:  
من الآية ١٨) ( أَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى ) (النجم: ٣٨)

الحمل هو شكل من اشكال القوى

**في عربيتنا والعقل** : حكي ، يحكي ، تحاكي ، وتعني تبادل الحكاية

كتب ، يكتب ، تكاتب وتعني تبادل الكتابة

وزر ، يزر ، تزاور وتعني تبادل الوزر

**نتيجة** : الشمس اذا طلعت تتبادل الوزر ذات اليمين في موقع

الكهف

**القرض** : لم ترد له معالجة واضحة في مدرسة التفسير

**القرض في القصد القرءاني** : يتطابق مع القرض في مقاصدنا مع

اختلاف العنوان ويعني ( **اقتطاع شيء يمكن استرجاعه** ) ( مَنْ ذَا

الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً وَاللَّهُ

يَقْبِضُ وَيَبْسُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ) (البقرة: ٢٤٥)

( مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ )

(الحديد: ١١)

(إِنْ تُقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَاعِفَهُ لَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ شَكُورٌ

حَلِيمٌ ) (التغابن: ١٧)

( وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ

عِنْدَ اللَّهِ ) (المزمل: من الآية ٢٠)

**القرض في عربيتنا والعقل** : اقرضك شيئاً من مالي تعني استقطع

من مالي شيئاً يتصف بصفة العودة ... قرض الحبل يعني استقطاع



شيئا من طوله .. بالامكان اعادته .. القوارض هي المخلوقات التي  
تستقطع الاشياء ... أي قطع لا يمكن استرجاعه غير مشمول بلفظ  
القرض فلا يمكن القول بقرض الجبل .. قرض النهر .. لان  
استقطاع شيئا منها لايعاد بكيونته ...

وإذا غربت تقرضهم ذات الشمال تعني تستقطع منهم شيئا يعاد  
اليهم

نهج النص الشريف يؤكد ان التزاور ينتج تبادل قوى يحصل عند  
طلوع الشمس وعند الغروب تجري عملية اقتطاع شيئا فيكون  
بالنتيجة ان ذلك الشيء من جنس القوى ايضا وذلك لاتحاد المؤثر  
وهو الشمس في كلا البيانين وهي موصوفة بالقوة الماسكة  
بالارض وما عليها لان الارض بما عليها تابع شمسي وذلك من  
الحقائق العلمية .. في الغروب يتم قرض ( شيئا يستقطع ثم يعاد )  
وفي الصباح يتم تزاور ( تبادل شيئا ) وبما ان الشمس هي التي  
تقوم بتفعيل التزاور والقرض فان القصد الشريف واضح في  
تفاعلية قوى ..

## معالجة الفهم

المعالجة الحاسمة لفهم الآية لم يأن اوانها لانها مشروطة الا ان

المعالجة الاتية للفهم تدرج في باب المحاولة كما يلي

يوجد فرق كبير بين فعل **الرؤيا** وفعل **النظر** ( **وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى**

**لَمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ** ) (الأعراف: من

(الآية ١٤٣)

من **المعالجة الفكرية يتأكد للمتفكر ان**

**الرؤيا ( عقلية ومادية ) ويمكن ان تنفرد عقليا بدليل مادي ويمكن**

**ان تنفرد ماديا بدليل عقلي**

**النظر ( مادي فقط ) ( قَالَ لَنْ تَرَانِي وَلَكِنْ أَنْظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ**

**اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرَانِي ) (الأعراف: من الآية ١٤٣)**

## نتيجة

**وترى الشمس اذا طلعت تتحقق الرؤيا العقلية بدليل مادي**

الشمس طالعة باستمرار لان طلوعها وغروبها بحساباتنا من خلال

دوران الارض حول نفسها ( اليل والنهار ) اما الشمس فهي طالعة

بكينونتها ( حقائق علمية راسخة )... من ذلك تتحصل رؤيا عقلية

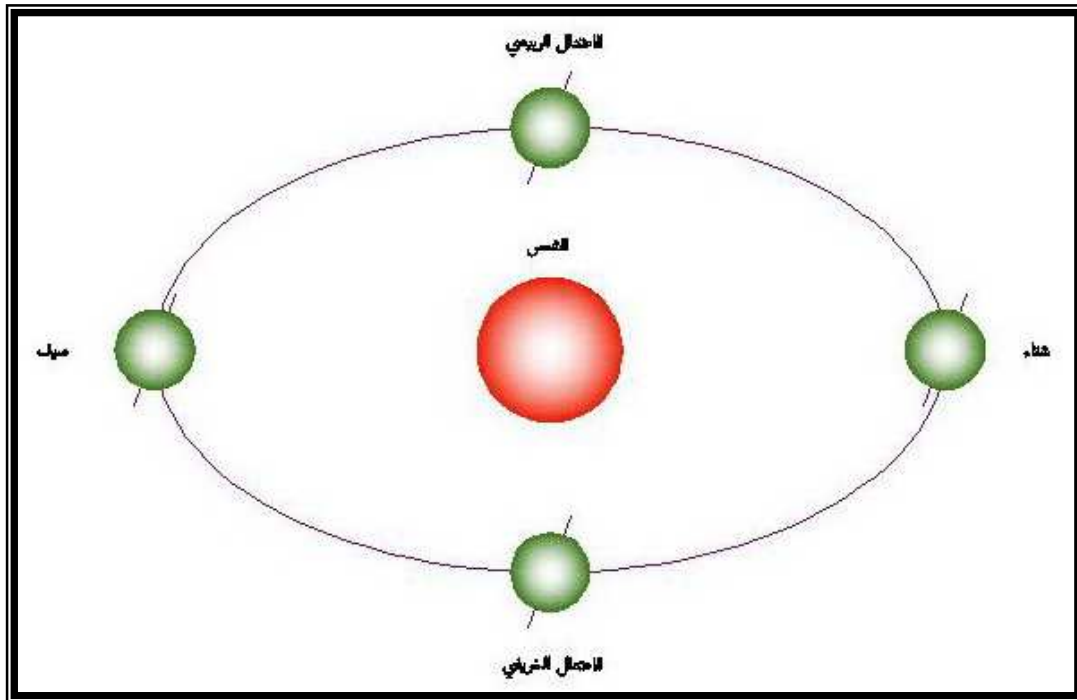
ان طلوع الشمس مرتبط بدوران الارض حول نفسها وموقع

الكهف والبيان القرءاني يشير الى حصول ظاهرة كونية هناك

وهي عملية تبادل قوى في ذات يمين الكهف

القوى بطبيعتها ستكون ضمن المنظومة الفيزيائية المعروفة

علميا



شكل رقم ١

دوران الارض حول الشمس

الشمس لها قطبين والارض لها قطبين وهي متصفة بصفة

القطب الشمالي والقطب الجنوبي

الاقطاب المتشابهة متنافرة

الاقطاب المختلفة متجاذبة

ومنها

قطب الشمس الشمالي يتجاذب مع قطب الارض الجنوبي

قطب الشمس الجنوبي يتجاذب مع قطب الارض الشمالي

تلك القوى ستكون لها محصلة في كل نقطة من نقاط الارض مع

عنصر الدوران للارض حول نفسها

ما ورد اعلاه حقائق علمية ثابتة

نتيجة قرءانية

محصلة القوى عند طلوع الشمس على يمين الكهف يحصل فيها

تغيير موصوف في المتن الشريف ان القوى تتبادل ... وعند

الغروب تستقطع قوة يتم اعاتها في اليوم التالي ليحصل تبادل

القوى من جديد

الظاهرة المرصودة والتي تشكل مشروعا بحثيا

في دوران الارض حصرا ( رؤيا عقلية )

ما هو معطن في الاعلام العلمي ..؟

ان في دوران الارض ركلة تسمى ميد الارض

وهي معرفة في الوسط العلمي اختلاف في محور الارض يحصل

كل يوم مرتين

الاولى

عندما تتكفيء الارض باتجاه مستوى دوران الارض حول الشمس

مستوى دوران الارض حول الشمس : هو مستوى تصوري (

افتراضي) يراد به ذلك المقع الذي ترسمه الارض عند دورانها

حول الشمس ويمكن تصوره على شكل صحن مستوي كبير

الشمس في وسطه والارض تدور على حافة الصحن

الثانية

عندما تعود لمحورها الاول في استعادة ميدها

الاول يحصل عند شروق الشمس في موقع الكهف

الثاني يحصل عند غروب الشمس في موقع الكهف

نتيجة قرءانية

موقع الكهف يتميز

انه في مكان ارضي تتساقط فيه زاوية ميل محور الارض مع

مستوى دوران الارض حول الشمس بشكل يومي متساوي بحيث

يحصل الميد الارضي مع كل صباح في موقع الكهف وتعود الارض

لمحورها مع كل غروب في موقع الكهف

اختلاف ساعات الليل والنهار سوف يجعل فهم هذه النقطة يحتاج

الى متخصص بعلم الفلك

علماء الفلك ( المؤمنون ) عليهم واجب تكليفي بمتابعة هذه

المعالجة

## ميد الارض في الفهم

لو ان هنالك اعوجاجا في عجلة سيارتك

حرك العجلة ببطئ

اجعل رصدك لحركة العجلة من مركز العجلة ( مستوى دوران

الارض حول الشمس )

ستجد ان العجلة في قسمها العلوي تنكفي نحوك

ستجد ان قسمها السفلي سيبتعد عنك

بعد اكمال نصف دائره

ستجد ان العجلة ابتعدت عنك لمحورها السابق من قسمها العلوي

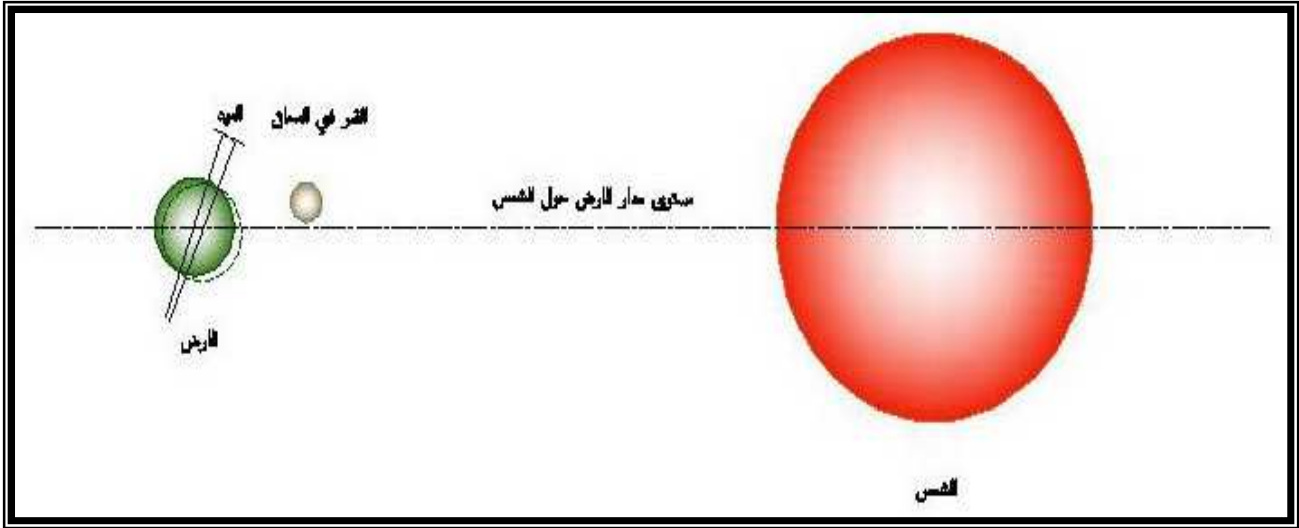
ستجد ان قسمها السفلي انكفا نحوك

ذلك هو ميد الارض بدليل عقلاني ( نظر )

ما يحدث في دوران الارض حول نفسها

عند مقترب صباح موقع الكهف تنكفا الارض نحو الشمس من

قسمها العلوي ( النصف الشمالي )

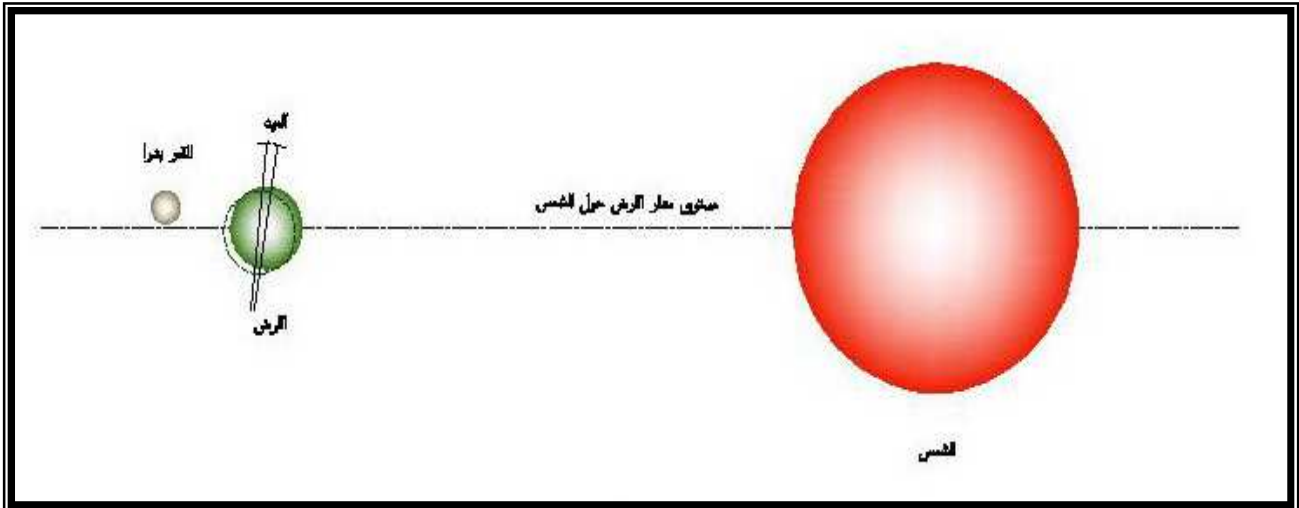


شكل رقم ٢

ميد الأرض الصباحي لموقع الكهف

عند مقترب غروب الشمس تنكفي الأرض نحو الاتجاه المعاكس

للشمس من نصفها الشمالي



شكل رقم ٣

ميد الأرض المسائي عند الغروب لموقع الكهف



## الظاهرة الفلكية

عند الصباح وانت على يمين الكهف سوف لن ترى ولادة قرص

الشمس كما تولد في بقاع الارض الاخرى

سترى قرص الشمس يقفز في الافق فجأة

عند تلك اللحظة يتم التزاور بين القوي ( التبادل )

نحن نحتاج الى ثمانية دقائق لنرى قرص الشمس بعد ولادته

فيزيائيا وهي المدة التي تستغرقها مسيرة الضوء من الشمس الى

الارض

نحن لا نعلم الزمن الذي تستغرقه الارض لكي تكمل انكفاءها باتجاه

الشمس

نحن نحتاج الى متخصص يعلمنا ذلك

الانكفاء يتم في زمن قصير لان تبادل الوزر يعني ان تحل قوة محل

قوة ولا تعني ان قوة تمحو قوة ( رؤيا عقليه )

ومنها دليل مادي ( نظر )

وهي ظاهرة المد والجزر التي حيرت علماء النهضة

## نتيجة قرءانية

### المد والجزر نتاج لركلة الارض ( ميدها )

علاقة القمر المؤثرة بالمد والجزر علاقة ثانوية وليست رئيسية

القمر في موقعه من الارض حسب منازلها يشكل

ثقالة ( ذراع قوة ) تعمل فعلها في حجم الميـد ( زمن الميـد ) باتجاه

مستوى دوران الارض حول الشمس

فاذا كان في المحاق فهو يتوسط بين الشمس والارض فيسبب

قصر في زمن الانكفاء نحو الشمس في الصباح فيكون المد

النهارى عاليا

وفي المحاق ايضا يتسبب القمر في طول زمن الانكفاء المعاكس

مما يجعل المد اليلى هادئا

لان القمر سيكون مؤثرا في ميد الارض لانه سيكون بمثابة ثقالة

تثقل حركة ميد الارض

اذا كان القمر بدرا فيكون في الجهة المعاكسة للشمس

عندما تنكفئ الارض صباحا فانه سوف يقلل من زمن الانكفاء لانه

يسعمل كثقل معاكس فيكون المد البحري النهاري ضعيفا

اما في الغروب فان الارض ستنكفئ باتجاه القمر وتكون بذلك زمن

المد اقصر لان القمر سيساعد في الانكفاء المعاكس وبالتالي

يكون المد البحري اليلى كبيرا

منازل القمر الاربعة تلعب دورا ثانويا في زيادة او تقليل زمن المد

صباحا وعند الغروب ففي كل يوم مؤثر مختلف عن اليوم الذي

سبق واليوم الذي يأتي

**القمر لا يصنع ظاهرة المد والجزر**

**القمر يؤثر في المد والجزر**

**ركلة الارض هي التي تخلق ظاهرة**

**المد والجزر**

ميزانها وعرقوبها موقع الكهف على الارض

المد البحري

## ( دليل مادي ) نظر

لو ان احدا بيده وعاء مسطحا من الماء وهو يسير بانتظام فان

سطح الماء مستقر باستقرار تحركه

لو ان حامل وعاء الماء انكفاً نحو الامام بعثرة صادفته

سوف يندفع الماء نحو الحد الابعد للوعاء ويحصل عند ذلك الحد

### ما يشبه المد البحري

زمن الكبوه اذا كان سريعاً فان مايشبه المد عاليا

زمن الكبوة اذا كان اطول فان مايشبه المد هادئاً

بعد استقرار حركة حامل الوعاء فان الماء سيندفع باتجاه معاكس

### ليعود فيستقر فيحصل ما يشبه الجزر البحري

عندما ينكفي حامل الوعاء نحو الخلف وليس كما في الوصف

السابق ( يحصل عند الغروب ) فان الماء يندفع نحو حد الوعاء

الاقرب لحامله فيكون بمثابة المد البحري

عندما يستقر في حركته يعود الماء لاستقراره فيسجل حالة الجزر

البحري

## مد وجزر ثم مد وجزر

مدان بحريان وجزران بحريان كل يوم ( ٢٤ ساعة ) وهو زمن

دوران الارض حول نفسها

ركلة الارض تتغير يوميا في توقيتها بسبب تغير زاوية ميل محور

الارض مع مستوى دوران الارض حول الشمس (الفصول الاربعة)

زمن انتقال اثر الركلة ( الميدا )

له علاقة بالمسافة بين موقع الكهف وموقع المد البحري

حجم المد والجزر له علاقة بحركة القمر وزاوية انتقال مؤثر

الحركة جغرافيا بين موقع الكهف وموقع المد

زاوية القنوت المائية والانهار والخلجان مع موقع المد يلعب دورا

ثانويا في حجم المد والجزر اضافة الى زاوية موقع المد الرئيس

مع موقع الكهف

**الامكانية العلمية للوصول الى موقع الكهف**

يمكن حساب الموقع على خطوط العرض والطول بمعرفة الموقع

الذي يفقد من زاويته من الشمس بقدر ما يسترجعها ( القرص )

لان تلك الزاوية تلعب دورا رئيسيا في حساب ( كم ) القوى عند

تبادل القوى ( التزاور )

**أي بقعة على الارض**

تتصف بفقدتها من النهار زمنا ثابتا ويضاف الى ليها زمنا ثابتا كل

يوم ابتداءا من يوم ٩\٢٣ لغاية ٣\ ٢١

**أي بقعة على الارض**

تتصف باضافة زمن ثابت الى نهارها منقوصا من ليها ابتداءا من

يوم ٣\٢١ لغاية ٩\٢٣

٣ \ ٢١ هو الاعتدال الربيعي

وهو

تساوي الزمن بين الليل والنهار في نصفي الارض الشمالي

والجنوبي

وهو اليوم الذي يكون فيها محور دوران الارض حول نفسها

عموديا على مستوى دوران الارض حول الشمس

٩ | ٢٣ هو يوم الاعتدال الخريفي وهو يتطابق بالصفات مع

الميعات الاول الا ان الاختلاف ان

**الاول** هو المدخل الى صيف النصف الشمالي للارض والمدخل الى

شتاء النصف الجنوبي للارض

**الثاني** هو المدخل الى شتاء النصف الشمالي للارض والمدخل الى

صيف النصف الجنوبي للارض

اذا عرفنا صفة الزمن والتوقيت الموصوف اعلاه فان بقعة الارض

تلك ستكون ميزان جغرافي وهو موقع الكهف ويمكن تحديد خط

الطول لتلك البقعة من خلال تفاعل وسيلتين

**الاولى**

جدول ميد الارض ومنه نحصل على خط الطول لبقعة التوقيت كأن

تكون (غرينج..لندن ) ونبحث عن شروق شمس خط طول يتطابق

مع نقطة التصفير ( لندن ) في زمن الميد الاول ( الصباحي )

**الثانية**

إذا قسمنا نصف الكرة الشمالي عن الجنوبي وعرفنا ان زاوية ميل

محور الارض عن مستوى دوران الارض حول الشمس هو ٢١

درجه فتكون خطوط العرض لبقاع الارض للنصف الشمالي

تساوي ٩٠ درجه فان الزاوية التي تشكل عتلة الميزان ستكون في

التغيير اليومي لزاوية ربع الدائرة في النصف الشمالي هو

$$٩٠ - ٢١ = ٦٩ \text{ درجة}$$

نقطة التوازن لهذه العتلة الفكرية سيكون

$$٦٩ \div ٢ = ٣٤,٥ \text{ درجة}$$

ستمثل هذه الدرجة خط العرض

**السبب**

الجغرافيون قسموا خطوط العرض الوهمية للارض الى ١٨٠ خط

وهي درجات نصف الدائرة التي تساوي ٣٦٠ درجه ٩٠ خط

شمال خط الاستواء و ٩٠ خط جنوب خط الاستواء

كذلك قسموا خطوط الطول الى ٣٦٠ خط ١٨٠ خط طول شرق

لندن و ١٨٠ خط طول غرب لندن



التقسيم افتراضي تم تطبيقه جغرافيا على واقع الارض باعتبارها  
دائرة في منطقة خط الاستواء ودائرة في الخط المحيطي المرسوم

بين القطبين

ذلك من ايات الله فمن يهد الله فهو المهتد ومن يضلل فلن تجد له

وليا مرشدا

حاولت كثيرا كثيرا ولزمت استمر عدة سنوات ان احصل على

جدول زمني لميد الارض فلم افلح ( لن اجد وليا مرشدا )

اذا حصلت على جدول زمني لميد الارض

او

وسيلة اخرى لمعرفة خط الطول

فان

موقع الكهف سوف يعرف علميا

على الخارطة

محاولات تحتاج الى ترسيخ

وجدنا ان الاعتماد على الجداول الزمنية للمد والجزر غير نافعة  
لهدفنا لان المؤثرات في المد والجزر لا يمكن حسابها خصوصا  
الزاوية الجغرافية بين موقع الميد وموقع المد كذلك تدخل في  
حساب المؤثرات زاوية ارتباط الخلجان والقنوات بالكتل المائية  
المتحركة بعد الميد .. اذا عرف موقع الكهف سوف تحل قائمة

### مهمة من الاشكاليات العلمية القائمة الان

عملية البحث ميدانيا لموقع يمتاز بفقدان زمننا من النهار يساوي  
ما يضاف الى ليله بشكل متساوي خلال ربع دوره من دوران  
الارض حول الشمس في رحلة الشتاء وبعكسه في رحلة الصيف  
تحتاج الى قدرات ميدانية لا تمتلكها الا المؤسسات الدولية لان  
التوقيات التي تثبتها الدول توقيات تقترب من البناء العلمي  
لخطوط الطول والعرض ولا تتطابق معها مثال ذلك فان التوقيت  
الرسمي لمدينة بغداد والمدن العراقية الواقعة غرب بغداد او  
شرقها تحمل توقيتا رسميا مدنيا واحدا رغم ان النظم العلمية

لحساب التوقيتات تختلف من مدينة لآخرى حسب اقترابها او

ابتعادها من الحدود الشرقية لتلك الدول

في الدول الاسكندنافية ( اقصى الشمال ) تفقد بعض البقاع هناك

في رحلة الصيف زمنا طويلا من ليلاها يضاف الى نهارها وبذلك

فان بعض البقاع لن ترى ظلمة الليل والحد الفاصل بين الليل

والنهار يكاد يكون معدوما كظاهرة سماوية

في نفس البقاع مع رحلة الشتاء فان النهار يفقد زمنا طويلا

يضاف الى الليل بحيث تفقد بعض البقاع نهارها وتعيش في ظلام

مستمر

**في خط الاستواء يتساوى الليل والنهار في الشتاء والصيف ولن**

**تسجل الفوارق بينهما اكثر من دقيقة واحدة**

الجهود المتواضعة التي بذلت في هذا المخاض اظهرت نتيجة غير

مؤكدة تحتاج الى متابعه

عملية القرض تجري عند الغروب وفيها يستقطع شيء يتصف بالعودة

عملية التزاور تجري في الصباح وفيها يتم تبادل وزر ( تبادل قوى )

نحصل على ناتج فكري مؤكد ان ما يفتقد (قرض) عند الغروب يساوي ما يسترجع

عند الصباح

ماهي حقيقة هذا الوصف القراءاني ..؟

عندما نعود الى ركلة الارض ( الميد ) ومحاولة ربطها بالوصف القراءاني نجد ان

كينونة الميد تحصل عند الغروب في موقع الكهف ويتم استرجاع القرض في

شروق موقع الكهف في اليوم التالي

ينتج من ذلك ان الميد بكينونته يحصل عند الغروب

ومنه يتحصل ( عقلا ) ان عملية القرض في القوى هي التي تسبب ابتعاد قطب

الارض الشمالي عن مركز الشمس فيحصل الميد ( اختلاف المحور )

عندما يتجاذب القطب الشمالي للارض مع القطب الجنوبي للشمس ..ويتجاذب

القطب الجنوبي للارض مع القطب الشمالي للشمس ( قوانين الفيزياء ) فيكون من

الثوابت العقلية ان عملية تقاطع للقوى تحصل في منطقة قريبة من الارض تتقاطع

فيها القوى لتحصل محصلة قوى جديده تمسك بالارض ان تنفلت من سطوة

الشمس بجاذبيتها

نتيجة اخرى تتأكد من خلال رصد الوصف القراءاني تفيد ان القرض والتزاور

يجري لكهف واحد وهو حكما في النصف الشمالي للكرة الارضية لذلك يكون من

المؤكد ان الاختلاف في محور الارض يجري في القطب الشمالي في حين يبقى

القطب الجنوبي ثابتا ... ظاهرة الميد المعرفة علميا في قاموس العلم المعاصر تؤكد

هذا البيان وان اختلاف محور الارض يجرى في المحور الشمالي مع ثبات مركز  
المحور الجنوبي ..

وردت اشارة قدسية في سورة الكهف عن مطلع الشمس في مثل ذو القرنين (حتّى  
إِذَا بَلَغَ مَطْلِعَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَطْلُعُ عَلَى قَوْمٍ لَمْ نَجْعَلْ لَهُمْ مِنْ دُونِهَا سِتْرًا)  
(الكهف: ٩٠)

معالجة عربية :

فر .. سفر .. (فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ) (المدثر: ٥١)

( أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ )

تر .. ستر (أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ) (الفيل: ١) (لم نجعل لهم من دُونِهَا  
سِتْرًا)(الكهف: من الآية ٩٠)

ماء ... سماء (وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً) (البقرة: من الآية ٢٢) .. (وَقِيلَ يَا أَرْضُ  
ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي) (هود: من الآية ٤٤)

جد .. سجد (وَأَنَّهُ تَعَالَى جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا) (الجن: ٣) (وَادْخُلُوا  
الْبَابَ سُجَّدًا) (البقرة: من الآية ٥٨)

جن .. سجن ( فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا) (الأنعام: من الآية ٧٦) (قال رَبِّ  
السَّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ) (يوسف: من الآية ٣٣)

حق .. سحق (الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ) (البقرة: من الآية ١٢١)  
(فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ) (الملك: ١١)

خط ... سخط (وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ) (العنكبوت: من

الآية ٤٨) (كَمَنْ بَاءَ بِسَخَطٍ مِنَ اللَّهِ) (آل عمران: من الآية ١٦٢

سبعة الفاظ قرءانية اتحدت في امرين

الاول ... اللفظ كامل القصد بحرفين ( تر .. فر .. ماء .. جد .. جن .. حق .. خط )

الثاني ... اللفظ كامل القصد باضافة حرف السين فاصبحت الالفاظ ( ستر .. سماء

..سجد ..سجن .. سحق .. سخط )

المتابعة العقلية يمكنها ان تمسك قاسما مشتركا في تغيير القصد باضافة حرف

السين

تر ... تعني يمكنك التعرف على الشيء

ستر ... تعني عدم امكانية التعرف على الشيء (مستور)

فر .. تعني غادر مستقره وهو يحصل عند فقد الطمأنينة

سفر .. يعني يغادر مستقره مطمأنا

ماء .. تعني الماء الذي نمسكه بحياتنا له

سماء .. تعني ما لا يمكن مسكه بالحياة

جد .. تعني التمسك بنظومته العقلية

سجد .. تعني الخضوع لمنظومة عقلية غير منظومته

جن .. احتواء النتيجة .. جن عليه اليل تعني احتوى نتيجته .. جني الثمار هو

احتواء الثمار .. الجنة هي وعاء احتواء الثمار .. الجن هو مخلوق حاوي للنتائج )

ذلك من بحث قرءاني مستقل ) ومنها التعوذ بالله سبحانه مما يوسوس في صدور

الناس من الجنة والناس ( من احتواء النتائج في وسواس ما في صدور الناس )  
والناس

سجن .. تعني عدم امكانية احتواء النتائج .. صفة السجن قيد الحرية .. الحرية لها  
نتاجها يمكن احتوائه فيكون السجن وسيلة عدم احتواء النتائج  
حق .. وتعني تعادل الصفات

سحق .. وتعني عدم تعادل الصفات بين الساحق والمسحوق  
خط .. ( ما تخطه بيمينك ) ما تعلن عن مقاصدك فيه تفصيلا باستخدام وسيلة غير  
القول

سخط .. ما لا يعلن في القصد بل يولد في العقل ولا تستخدم فيه وسيلة اعلان  
مقاصد (ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ اتَّبَعُوا مَا أَسْخَطَ اللَّهَ وَكَرَهُوا رِضْوَانَهُ فَأَحْبَطَ أَعْمَالَهُمْ)  
(محمد: ٢٨) سخط الله ادى الى احباط اعمالهم فالسخط لا يملك وسيلة اعلان القصد  
والخط يملك وسيلة اعلان القصد

( تنبيه ) المعالجة الواردة اعلاه من امهات مطالب استقراء القرءان في القرء  
الثاني للقرءان والتي نحاول من خلالها بثق النهج الاستقرائي المنشود ( راجع  
مؤلفنا العلوم المعاصرة وضرورة القرءان في صفحة مؤلفات في موقع الجمعية )  
الترتيل السباعي لالفاظ القرءان الواردة في المعالجة السابقة نرى ان اللفظ  
المتكون من حرفين اذا دخل عليه حرف السين فان القصد يتحول الى اتجاه معاكس  
ولا يشترط ان يكون مناقضا بل يكون في اتجاه معاكس

فلان يكتب رساله .. فلان سيكتب رساله .. منه نستدرج الى عقولنا ان حرف  
السين قد قلب الحاضر ( يكتب ) الى مستقبل ( سيكتب ) وهو تحريك للمقاصد كان  
حرف السين وسيلة في الاعلان عن تلك المقاصد  
ومنه فان اللفظ دليل القصد في العربية والعقل وليس اللفظ نتاج لمتفقات كلامية كما  
تمارسه الشعوب في لغاتهم

هذه السنة موجودة في العقل ومرتبطة معه

عندما تختلف مقاصدنا بين الذكر والانثى نضيف ( تاء التأنيث ) الى لفظ المفرد  
فيكون القصد انثى وليس ذكرا كان تقول ( أكل .. اكلت .. سمع .. سمعت ) وهنالك  
مضافات للحروف كثيرة في الالفاظ تكون مداليل تغير المقاصد مثل واو الجمع مثل  
(سمع .. سمعوا ) وهاء الغائب مثل (وجه .. وجهه )وميم الاله (برد ..مبرد )  
وياء التملك مثل ( قسم .. قسمني )

هذه السنن معروفة في العربية بكثرة كاثرة الا اننا تعرفنا عليها من خلال قواعد  
اللغة العربية المسطورة من قبل السابقين فكانت تحت عنوان ( متفقات الكلام ) اما  
ما نحن فيه في استقراء القرءان نجدها في سنن خلق العربية وارتباطها بالعقل  
وهي مدرسة فكرية جديدة ذات نظم معرفية مختلفة عن المدرسة العربية المتوارثة  
سنجد مثل هذه الاثارات الفكرية ذات سخونة فكرية عالية وتحتاج الى مطارق  
خاصة لكي تدخل قنوات الفهم كما انها تحتاج الى مرطبات فكرية خاصة لكي  
تنزلق في قنوات الفهم .. تلك المطارق وتلك المرطبات ستكون مصدريتها الذكر  
الحكيم والحكيم جدا جدا .. هو عظيم في حكمته ( نتبع قرءانه )



من تلك المعالجة نستدرج الى طاولة بحثنا مرة اخرى لفظ (سترا) لنعرف ماذا اراد الله سبحانه وتعالى من مطلع الشمس والقوم الذين لم يجعل لهم من دونها سترا ...؟؟

ما هي صفة القوم في مطلع الشمس ...؟

صفتهم ان لم يجعل الله لهم سترا غير الشمس

أي شيء يستر الناس غيرهم ...؟

العلم المعاصر يشير الى وجود طبقة تحيط بغلاف الارض الجوي اطلق عليها اسم (الاوزون) وهي متاخمة لغلاف يسمى (احزمة فان الن) وهي طبقة متأينة تحمي الحياة على كوكب الارض من الاشعة الكونية ... وقيل مؤخرا انها تمتص البوزوترونات الواردة من الشمس ...

الاوزون : هو اوكسجين ثلاثي الذرات ويتصف بالفاعليه وهو يختلف عن

الاووكسجين على سطح الارض والذي يكون ثنائي الذرات

البوزوترون هو الكترون موجب وليس سالب

الالكترون على الارض يحمل شحنة سالبة

البوزوترون الوارد من الشمس يحمل شحنة موجبة

يبدو ان عروش العلم في عواصم العلم استطاعوا انتاج البوزوترون صناعيا وهو

يستخدم الان كوسيلة حرب ( سلاح ) غير معلنه ويمكن الاستدلال عليها من شواهد

كثيرة ومتعددة ويقينية

البوزوترون عندما يصطدم بالخلية الحية يسبب حالة سرطانية

رغم ان هذه النتيجة غير معلنة في الاعلان العلمي الا انها من مستقرات ميدانية وحالات سرطانية توحدت اسبابها في بحث مستقل .. عموما ما افادت به العلوم المعاصرة يكفي لوضع البوزوترون في قائمة المسرطنات البوزوترون فيزيائيا يجب ان يفني الالكترون اذا صادمه .. لاختلاف شحنتيهما .. لوحظ ان البوزوترون يشكل مسارا على الاوكسجين الثلاثي ( الاوزون ) ويقوم بتبادل الشحنة مع الالكترون بدلا من فناءهما .. يجري ذلك في جزيئة الاوزون الثلاثية ولم يعلن العلماء ما توصلوا اليه حول هذه الظاهرة الغريبة وربما قد تم اعلان شيء ما لم نحصل على بياناته بعد لذا ( نرجو المساعدة من ذوي الاختصاص ) وعلى ابواب الجمعية

ملف البوزوترون ملف علمي مقفل تقريبا لاسباب شبه مجهولة

ملف احزمة ( فان الن ) ملف غير وفير لاسباب شبه مجهولة ايضا

ما لدينا من معلومات متواضعة ساهمت في رجرة عقولنا ونحن في بساط  
القرءان العلمي

تقاطع القوى المرسومة بين قطبي الشمس وقطبي الارض ستكون فوق بقعة سميت ( مطلع الشمس ) والقوم تحتها لا يملكون ( سترا ) غيرها حيث تقاطع القوى فوقهم وهو من الشمس هو الستر الذي اشار اليه القرءان العظيم

نتيجة : احزمة (فان الن) وطبقة الاوزون في مطلع الشمس غير موجوده فوق القوم الذين ادركهم ذا القرنين ( استدلال قرءاني ) ( حَتَّىٰ اِذَا بَلَغَ مَطْلِعَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَطَّلِعُ عَلَىٰ قَوْمٍ لَّمْ يَجْعَلْ لَهُم مِّنْ دُونِهَا سِتْرًا ) (الكهف: ٩٠)

الشمس اذا سوف تستر اولئك القوم من ما نتوقعه ( البوزوترونات ) وربما توجد  
جسيمات كونية اخرى ضارة بالحياة كذلك ما سجل علميا من اشعاع غير معروف  
في احزمة فان الن

القوم يتعرضون للشمس صباحا وتدور الارض بهم فلا وجود للشمس ليلا ..

أي شيء يستترهم في الليل ..؟

تسترهم الشمس في طلوعها ( وجدها تطلع ) اما في غير طلوعها فيكونون في  
مأمن كوني اخر ( طبقة الاوزون ) و ( احزمة فان الن )

بما ان القوم على بقعة ارضية يتحركون بالنسبة للشمس بسبب دوران الارض  
حول نفسها

فيكون

ان الستر عليهم من الشمس يستمر معهم من طلوع الشمس لحين غروبها

فهم مستورون من مطلع الشمس لحين غروبها

نفس الصفة نراها في مثل الكهف

(تزاور عن كهفهم ... تقرضهم )

ذلك يحدث في النهار لوجود الشمس قبالتهم

كذلك

( وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشَّمَالِ ) (الكهف: من الآية ١٨)

نقلبهم ذات اليمين .. ماهي ذات اليمين ..؟

الشخص الفلاني ... ذات الشخص الفلاني

ما الفرق بين فلان وذات فلان ...؟

الذات هي اعلى صفة نتعامل معها في حاجتنا اليها

ربما لن تكون صفة غالبية للشيء وتوجد للشيء صفة غالبية تتصف بالغلبة على

الصفة المطلوبة بالذات

اريدك ان تشتري لي قميصا ازرقا ذات لون قميصك .. اللون الازرق هو الصفة

الغالبة للقميص المطلوب اما درجته فكانت ( ذات ) لون قميص المخاطب(فاتتوا

اللَّهِ وَأَصْحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ)(الأنفال: من الآية ١) ( وَتَوَدُّونَ أَنَّ غَيْرَ ذَاتِ الشَّوْكَةِ تَكُونُ

لَكُمْ )(الأنفال: من الآية ٧) (سَيَصْلَى نَاراً ذَاتَ لَهَبٍ) (المسد: ٣)

ذات اليمين تعني صفة اليمين

القلب في القصد القرءاني يعني

مركز تقاطع جنسين منفصلين من صفة غالبية واحدة

( لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ)(البقرة: من الآية ٣ ٤ ١) الانقلاب

واضح في الاية الشريفة فيه الصفة الغالبة هي الايمان ومنها اتباع الرسول او

الكفر وهما النجدان ( اما شاكرا واما كفورا ) ..(بَلْ ظَنَنْتُمْ أَنْ لَنْ يَنْقَلِبَ الرَّسُولُ

وَالْمُؤْمِنُونَ إِلَىٰ أَهْلِيهِمْ)(الفتح: من الآية ٢ ١) ينقلب الشخص الى اهله فهو قد

سافر وهو قد عاد فانقلب الى اهله فهما جنسين لصفة غالبية واحدة هي البعد عن

الاهل .. الكفر والايمان جنسان لصفة غالبية في العقل هو قدرة العقل على النتاج

الفكري

ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ (الملك: ٤) وفيها وضوح كبير في ان البصر يذهب باحثا في السماء ويرجع خاسئا فذهاب البصر جنس وارجاعه جنس اخر لصفة غالبية واحدة هي كمال صنع السماء عملية التقلب تجري في مكان هو القلب .. فهو مركز تقاطع جنسين مختلفين لصفة غالبية واحدة

نقلبهم ذات اليمين ... وذات الشمال .. تعني

المتصف بصفة اليمين ينقلب شمالا .. والمتصف بصفة الشمال ينقلب يمينا

موضوع اليمين والشمال ( اليمين واليسار ) موضوع مركزي من مواضيع علوم

القرءان ويحتاج الى مسطح بحثي كامل .. من اجل ذلك فاننا سنناور ببثق المعلومة

لحين حلول مقام ( اليسار واليمين ) على صفحات الجمعية

صفة اليمين وصفة الشمال يتصف بها العقل اينما يكون .. في الخلية في

الجسد عند الشاعر عند النائم .. اليسار واليمين جزء من كينونة بناء العقل .. مثله

الشمال والجنوب جزء من كينونة المادة .. لا توجد مادة كونية لا تمتلك قوة تجاذب

( قانون نيوتن ) وكل قوة جذب تتمتع بقطبين ( شمالي وجنوبي ) اما العقل فله

قطبان ( يسار ويمين ) او ( يمين وشمال )

الذي يتقلب عن اصحاب الكهف هي تلك الصفات ويكون ذلك التقلب صفة غالبية

للموقع الذي يشغلونه ( فجوة الكهف ) بحيث يكون الموجود فيها محكوم بنفس

الصفة ( تقلب اليسار الى يمين وبالعكس ) والتقلب المقصود هو في كينونة

ماسكات العقل .. ما يدفع بتفكرنا للامسك بهذه الضابطة هو ( وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ

رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشَّمَالِ وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّلَعَتْ عَلَيْهِمْ لَوْلِيَّتٌ مِنْهُمْ فَارَأَى وَكَلْمَتْ مِنْهُمْ رُعباً) (الكهف: ١٨)

وضوح النص حكيم جدا في وجود الكلب معهم وهو لا يشترك معهم في قصتهم الايمانية و أكد النص الشريف تعداده من جنس اصحاب الكهف في اشارة كبيرة تستوجب التمحيص الفكري ( اربعة خامسهم كلبهم ) او ( ستة سابعهم كلبهم .. )  
وإذا اردنا ان نتعامل مع عقولنا المجردة من النص القراءني فان عقولنا لا تخطط المعدودات غير المتجانسة .. لا يمكن عد الفتية مع كلبهم ( عقلا ) ولا يمكن عد اهل الدار مع حيواناتهم لاختلاف الجنسين .. يمكن عد جنسين مختلفين لتلازمهم وعدم اختلال البيان بدمجه فتقول لداري احد عشر بابا وشباكا .. او تقول في المدرسة مائة تلميذ واستاذ .. يمكن عد جنسين مختلفين بعد توحيد جنسهم فنقول في الدار عشر مخلوقات .. او تقول اشتريت مائة قطعة من الفاكهة  
الخوف من ملك ظالم لا يستوجب نومتهم دهرا .. نومتهم صفة من صفات الموقع الذي دخلوا فيه ( الكهف ) .. الاشارة الشريفة تؤكد ان الاطلاع عليهم وهو يعني الاقتراب منهم ( لوليت منهم فرارا ) بسبب اضطرابا عقليا كبيرا ( ولملت منهم رعبا ) .. الفرار .. الامتلاء رعبا .. مداليل واضحة لاضطراب العقل يحصل عند الاطلاع عليهم ..

نتيجة : يتضح من النص ان الوصول اليهم فيه استحاله علميه الا عندما تتم صحتهم كما سنرى فهم يخرجون معرفين علميا .. اما اكتشاف موقعهم فهو ممكن

والتعامل مع الكهف علميا غاية كبرى نسعى في احرفنا الاولى ان نصنع مشروعا لذلك حتى ولو كانت البداية اليوم والوصول الى الهدف بعد اجيال ..

الوصول ايهم ممكن كل ٣٠٠ سنة شمسية حيث يحدث حدث كينوني يخص الموقع تتم فيه صحتهم لفترة زمنية قد يمكن حسابها

ليس ظاهرة صحوة اهل الكهف لها عمر يبلغ ٣٠٠ سنة بل تفيد تقارير الفلكيين ان الفلك يدور ب ٣٠٠ سنة شمسية وان كل مايجرى من خسوف او كسوف او تغيرات فلكية اخرى في المجموعة الشمسية تتكرر بتطابق مطلق كل ٣٠٠ سنة مرة واحدة ..فلو حصل كسوف بشكل محدد على بقعة ما على الارض فان كامل تفاصيل الكسوف يتكرر كل ٣٠٠ سنة

اصحاب الكهف يصحون من نومتهم وينامون ويصحون وينامون الى ان يتحقق الوعد الحق الوصوف في القرءان فيصحون ولا ينامون ( ذلك يحتاج الى بحث متفرد له اركانه الاستدلالية الواسعة )

نعود لطاولة البحث سنجد ان تزاور القوى ... قرص القوى .. ستر الشمس .. تقلب اليمين والشمال .. كل ذلك يحصل عند اصحاب الكهف ..

أي صفة علمية يمكن ان نمسك بها في موقع كهف اصحاب الكهف تمتاز بميزات علمية محددة تكون الهوية العلمية لموقع الكهف

اذا حصلنا على جدول ميد الارض نستطيع ان نربط بين وقت الميد وشروق وغروب بقعة على الارض بموجب ذلك التوقيت .. اذا كانت البقعة ثابتة مع مواقيت الميد سواء بالشروق او بالغروب فنكون قد اقتربنا من الهدف

إذا عرفنا ثغرة محددة في احزمة فان الن او في طبقة الاوزون المتاخمة لها فاننا نستطيع ان نرصد البقعة التي تكون تحتها اثناء نهارها ( ثغرة متحركة في النهار ) .. صفة تلك الثغرة انها تتحرك نصف دائره قبالة الشمس .. انها صفة غالبية لو دلتنا التقارير العلمية عليها نستطيع ان نبني تصوراتنا العلمية بدقة اكبر

حاولنا ان نحصل على مواقيت ميد الارض من خلال تصوير قرص الشمس لفترات محددة مدروسة فوجدنا ان استقرارية الصورة تضرب .. التجارب البسيطة لم تكن نهائية ومؤكدة من قبل باحث متفرغ ( من يريد المحاولة فنحن على استعداد لتوفير برنامج بحث في مسك مواقيت ميد الارض من خلال تصوير مستمر للشمس من موقعين مختارين )

( نحن على استعداد لتغطية نفقات البحث )

## نحن نحتاج الى

- ١ - الامعان بالبحث القراءني
- ٢ - الامعان بالبحث العلمي الذي يحتظن نتاجه البيان القراءني
- ٣ - التحقق من صدق البيانات التي شكلت نتاجا علميا بين ايدينا
- ٤ - الامساك بالحقيقة من القراءان دون غيره



٥- الاعتماد على فكرة ( الرؤيا ) قرءانيا و (النظر ) علميا في

علوم اليوم

٦- تقديم ( الرؤيا ) القرءانية على ( النظر ) المادي ( ارني انظر )

وهي ثابت قرءاني من سنن تعاليم الله سبحانه في قصة موسى

عليه السلام

٧ – الاستعانة بعلماء مؤمنين للحصول على بساط بحث تفرغ

عليه نتائج اكثر من عقل واحد ( متفكر ) في آيات الله سبحانه

٧- اقتراب الوعد الحق وهو له مضمون فكري متخصص لم

يتحقق مقامه بعد

٨- توفيق الله سبحانه ( ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ

وَمَنْ يَضِلْ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُرْشِدًا)(الكهف: من الآية ١٧) ..(وَمَا

تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ)(هود: من الآية ٨٨)

٩- البحث في البيانات العلمية لميد الارض وارسالها الى الجمعية

لتساعد في بلورة المشروع لدفعه نحو الاتجاه الموجب

١٠- البحث في البيانات العلمية للمد البحري ومضاهاتها مع  
النتاج العلمي القراءني لتحديد مسار علمي يدعم اهداف الجمعية  
في الرفعة العلمية لعلوم القراءان لترسيخ صفته ( العظيم )

٣- هل هي مجرد قصة تاريخية ام هي مثل علمي ..؟

بعد البيان الوارد في الفقرة ٢ اعلاه لايسع عقل المتفكر ان يجرد  
المثل القراءاني من علميته ويعتمد البيان القصصي المجرد ..  
(نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُمْ بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاَهُمْ  
هُدًى) (الكهف: ١٣)

الحق في القصد القراءاني ( يعني تعادل الصفات )

النبا هو البيان العقلي الوارد الى العقل بدون مساعدة الحواس  
الخمس

ومنه ( النبي ) الذي يعلم عقلا ويعلم عقلا دون ان يكون  
للمحسوسات الخمس حضور في النتيجة

(وَإِذْ أَسْرَ النَّبِيُّ إِلَىٰ بَعْضِ أَزْوَاجِهِ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَّأَتْ بِهِ وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ

عَلَيْهِ عَرَفَ بَعْضُهُ وَأَعْرَضَ عَنْ بَعْضٍ فَلَمَّا نَبَّأَهَا بِهِ قَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ

هَذَا قَالَ نَبَّأَنِي الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ) (التحریم: ۳)

الرسول الكريم (ص) لم يشاهد او يسمع ان احدي زوجاته قد

نقلت ما اسرها به بل ورد من الله (نبأني العليم الخبير)

القص هو القطع (وقالت لأخته فصيها فبصرت به عن جنب وهم لا

يشعرون) (القصص: ۱۱)

القصة هو ما تم قصه من مجمل مسيرة شخص او حادثة

نحن نقص عليك نبأهم بالحق

نحن نقتطع من مسيرتهم وحكايتهم (قصة) بيانا عقليا (نبأهم)

بصفاته المتعادلة (بالحق)

من اجل ذلك فان صفاتهم المتعادلة هي مركز البحث الذي نسعى

اليه اما حكايتهم التاريخية فلن يكون لنا معها غير الفضول الفكري

٤ - اذا كانت حكايتهم من آيات الله فلماذا لا يهتدي اليها الا من

يهديه الله اليه (ذلك من آيات الله فمن يهد هو المهتد ومن يضل

فلن يجد له وليا مرشدا) .. وهل حكايتهم مجملها يشترط الوصول

اليها بهدي الله ام ان الالية المشروطة هي في تزاور الشمس

وقرضها لهم وهم في فجوة منه .. ؟

هداية الله لعباده موضوع جوهرى من علوم العقل ولا يمكن

استيعاب موضوع الهداية بشكل علمي الا بعد استكمال مباديء

علوم العقل ..

النتيجة التي يمكن طرحها في ايجاز شديد هو ان التمسك ببيان

القرءان يمنح الباحث التمتع بولاية الله في رشاد عقله المتفكر ..

اية مثل اصحاب الكهف بمجملها طود علمي كبير وعظيم .. لا يمكن

لعالم مادي اكاديمي كان ام باحثا مستقلا يعتمد في ولايته لصروح

العلم المعاصر ان يمسك بعلوم مثل اصحاب الكهف ولو استطاع ان

يحصل على العون من كبريات المؤسسات العلمية المعاصرة ..

ولاية الله الارشادية هي التي يهدي اليها الله بوسيلتين

الاولى

اتباع قرء القراءان ( فاتبع قرءانه )

الثانية

الاقتراب من الله سبحانه عقلا .. العبادة والمناسك لها فعلها في

عقل المؤمن .. انها تؤهله للاقتراب من الله .. الاقتراب العقلي هو

في عبادة العقل غير المنسكية

موسى عليه السلام كان من الالهية في البرنامج الالهي بحيث ورد

فيه (وَاصْطَنَعْتُكَ لِنَفْسِي) (طه: ٤١)

ولكنه لم يكن بدرجة العلم التي كان عليها العبد الصالح الذي

صاحبه وكان اعلم منه لصلاحه ... عند فتح ملف علوم العقل

سنرى ذلك واضحا اذا شاء الله سبحانه .. (فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا

آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلْمَنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا) (الكهف: ٦٥)

الله سبحانه وتعالى اوحى الى النحل وهو مخلوق متدني على رأي

صاحب نظرية الارتقاء ( داروين ) لان النحل من الحشرات ومن

نوات الدم البارد ومن وهي لا تمتلك جملة عصبية كالحوانات

الراقية في عقله (المتخلف) ولكن الله يوحى اليها (وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ

إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ

(النحل: ٦٨)

كذلك الله سبحانه اوحى الى ام موسى وهي ليست من قائمة

الانبياء (وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خَفَتْ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ

فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنْ

الْمُرْسَلِينَ) (القصص: ٧) وفيه ارضعيه .. فاذا خفت عليه .. انا

رادوه اليك .. انا جاعلوه .. كل ذلك وحي فيه تفاصيل استقرت في

عقل ام موسى ومصدرها وحي الله

مثله حصل للعزراء عليها السلام (وَهَزِّي إِلَيْكِ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطُ

عَلَيْكِ رُطْبًا جَنِيًّا) (مريم: ٢٥) فاي عاقل يهز جذع نخلة ..؟ انه

الوحي الذي حل في ساحة عقلها ..

هداية الله (فمن يهد الله ) تتحصل بتحصيل شرائطها واكبرها

(عبادة العقل ) فيكون (فهو المهتد)

## ٥- هل الهداية حصراً للمؤمنين دون غيرهم

الهداية حصراً للمؤمنين دون غيرهم لان ذلك في برنامج الله المعلن .. الله لا يهدي غير المؤمن .. (ولقد نرأنا لجهنم كثيراً من الجن والانس لهم قلوب لا يفتقهن بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون) (الأعراف: ١٧٩)

(فإن لم يستجيبوا لك فاعلم أنما يتبعون أهواءهم ومن أضل ممن اتبع هواه بغير هدى من الله إن الله لا يهدي القوم الظالمين) (القصص: ٥٠)

(بل اتبع الذين ظلموا أهواءهم بغير علم فمن يهدي من أضل الله وما لهم من ناصرين) (الروم: ٢٩)

(قل إن ضللت فإني أضل على نفسي وإن اهتديت فبما يوحي إلي ربِّي إنه سميع قريب) (سبأ: ٥٠)

(الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ أَضَلَّ أَعْمَالُهُمْ) (محمد: ١)

٦ - كيف تبقى اجسادهم حية ثلاثة قرون ..؟

الجواب : لا يمكن معرفة الحقيقة العلمية الا عندما

تستكمل علمية الكهف واصحاب الكهف من

جوانبها العلمية المتعددة

للحصول على طمأنينة المؤمن فان بقاء اجسادهم

حية دهرا طويلا دون طعام ودون رزق امر تتحدث

عنه المصادر العلمية المعاصرة

التجميد : تشير التقارير في بعضها عن امكانية

تجميد الاجساد الحية تحت ظروف مسيطر عليها

فترات زمنية مفتوحة وقد تم الترويج لهذه الفكرة



لتجميد المصابين بامراض ميؤوس من شفائها  
لسنين طويلة اوقصيرة لحين وصول العلم الى  
معالجات لتلك الامراض وعندها يستخرجوا من  
كهفهم المجد لتطبيبهم وعودتهم لحياتهم ولو بعد  
١٠٠ عام

قال فيما قال ( تنشتاين ) الذي تم التحويل لنظرياته  
ان السرعة الفائقة يمكن ان تعبر سقفا محددًا من  
الزمن .. ان الانسان كان متحضرا جدا في ازمان  
سحيقة واستطاع ان يصنع مركبات فضاء انطلقت  
من الارض وبسبب سرعتها الفائقة فان الرواد  
الذين امتطوا تلك المركبات عندما اكملوا برنامجهم  
الزمني وعادوا الى الارض فان الارض قد تغيرت

وقد مر عليها زمنا طويلا قد يساوي ملايين السنين

..مثل هذه الافكار موجودة في ساحات العلم ..

في دستورنا العلمي ( القراءان العظيم ) حقائق

ثابتة والعلماء تائهون عنها ..

٧- ما هو الرقيم ..؟

الرقيم هو لفظ قرءاني لم يتكرر في المتن الشريف

(أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا)

(الكهف: ٩)

الصاحب في القصد القرءاني أعم واوسع من الصاحب في

مقاصدنا ..

صاحبى او صاحبك هو من تحاوره اويحاورك او من تجاوره او من

لك معه شأن ما ..

ينقلب الصاحب الى مالك الشيء فنقول

( صاحب الدار او صاحب الناقة ) يعنى مالكةا ..

القصد القرءانى جعل للحيوان صحبه

(فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْأُحُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ)

(القلم: ٤٨)

وجعل للجناد صحبة كما في ( اصحاب الكهف ) والقصد الشريف

لا يعنى مالكة بل اصبح للكهف شأنًا مع النائمى فيه فاصبحوا

اصحاب الكهف ..

كذلك فهم اصحاب الرقيم ..

من الفاظ القرءان العظيم

رق ... (في رَقِّ مَنشُورٍ) (الطور: ٣)

راق ... (وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ) (القيامة: ٢٧)

(كِتَابٌ مَرْقُومٌ) (المطففين: ٩ و ٢٠)

ترقى ... رقي.

(أَوْ يَكُونُ لَكَ بَيْتٌ مِنْ زُخْرَفٍ أَوْ تَرْقَى فِي السَّمَاءِ وَلَنْ نُؤْمِنَ لِرُقِيِّكَ

حَتَّى تَنْزَلَ عَلَيْنَا كِتَابًا نَقْرَاهُ قُلْ سُبْحَانَ رَبِّي هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا

رَسُولًا) (الاسراء: ٩٣)

تراق.. (كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ النَّرَاقِي) (القيامة: ٢٦)

رقيم .. مرقوم .. راق .. تراق .. رقي

رج .. (إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجًا) (الواقعة: ٤)

رجيم ... (وَحَفِظْنَاهَا مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ) (الحجر: ١٧)

حل ... (وَأَنْتَ حَلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ) (البلد: ٢)

حليم ... (لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّعْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا

كَسَبْتُمْ قُلُوبُكُمْ وَاللَّهُ عَفُورٌ حَلِيمٌ) (البقرة: ٢٢٥)

عظ ... (وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ

الشَّرْكَ لَظَلَمٌ عَظِيمٌ (لقمان: ١٣)

عظيم ... ( يُدْبِحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِّنْ

رَبِّكُمْ عَظِيمٌ) (البقرة: من الآية ٤٩)

صِر .. (مَثَلُ مَا يُنْفِقُونَ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَثَلِ رِيحٍ فِيهَا صِرٌّ

أَصَابَتْ حَرْتًا قَوْمٍ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ فَأَهْلَكَتْهُ وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ

أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ) (آل عمران: ١١٧)

صريم ... (فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ) (القلم: ٢٠)

ساق .. (يَوْمَ يُكْشَفُ عَن سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا

يَسْتَطِيعُونَ) (القلم: ٤٢)

سقيم ... (فَقَالَ إِنِّي سَقِيمٌ) (الصافات: ٨٩)

سل ... (سَلْ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَمَا آتَيْنَاهُمْ مِنْ آيَةٍ بَيْنَهُ وَمَنْ يُبَدِّلْ نِعْمَةَ

اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ) (البقرة: ٢١١)

سليم ... (إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ) (الشعراء: ٨٩)

ترتيل سباعي من القرآن

رق .. رقيم

عظ .. عظيم

رج .. رجيم

صر .. صريم

حل .. حلِيم

ساق .. سقيم

سل .. سليم

نهج القراءان هو قيام القصد بارتباط الحرف بالحرف

الحركات ( لي اللسان ) نستخدمه نحن للحصول على مجموعة

مقاصد تفي بحاجاتنا

( راجع العلوم المعاصرة وضرورة القراءان في صفحة مؤلفات )

١- سل : من السؤال وهو لاستكمال نقص في البيان

سليم : مكتمل غير منقوص البيان

٢- عظ : تعليم البيان

عظيم : مكتمل البيان

٣- حل : حائز الضروراته .. منه حلال وهو الحائز لضرورته  
فاللحم الحلال هو الحائز لضرورته في الذبح .. احلت لكم ( حزنتم  
ضرورتها لكم )

حليم .. مكتمل الضرورات .. وهو الخالق العظيم

( وَاللَّهُ عَفُورٌ حَلِيمٌ ) (البقرة: من الآية ٢٢٥)

( مكتمل البيان لا ضرورة تلزمه ) .. ابراهيم عليه السلام .. لم  
تلزمه ضرورة من الضرورات .. حتى اذا مرض فالله يشفيه وهو  
يطعمه وهو يسقيه .. فلا ضرورة تلزمه وهو متفرد بسنته عليه  
السلام وحين احرق بالنار كانت عليه بردا وسلاما والسلام من  
سليم وهو ( اكتمال البيان ) ..

سلام على ابراهيم : لو اريد فهمها على مقاصدنا .. فاي منطق  
بالسلام على رجل مات قبل ٥٠٠٠ سنة .. انها تعني ( اكتمل

البيان على ابراهيم ) فكان اول المسلمين

( سَلَامٌ عَلَىٰ اِبْرَاهِيمَ ) (الصافات: ١٠٩)

وبيان الآية واضح ومفصلة تفصيلا من لدن حكيم خبير

و..

الاسلام : اكمال البيان ..

اليوم اكملت لكم دينكم ورضيت لكم الاسلام ديناً (آية ٣ المائدة)

٤- رج .. الرج هو التحرك ذو الشوط المتكرر ومثله في مقاصدنا

الرجيم .. الموصوف بالرج فالارتجاج صفته وهو الاهتزاز

(وَأَلْقَ عَصَاكَ فَلَمَّا رَآهَا تَهْتَزُّ كَأَنَّهَا جَانٌّ) (النمل: من الآية ١٠)

(وَأَنْ أَلْقَ عَصَاكَ فَلَمَّا رَآهَا تَهْتَزُّ كَأَنَّهَا جَانٌّ) (القصص: من

(الآية ٣١)

وسوف نرى في بحوث لاحقة كيف ان الله سبحانه وصف لنا

مخلوق الجن !..

٥- صر : هو الجمع غير المتجانس ليتجانس

( قَالَ فَخَذَ مِنْ أَرْبَعَةٍ مِنَ الطَّيْرِ فَصَرَّهُنَّ إِلَيْكَ ) (البقرة: من الآية ٢٦٠)

(إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا



## مُصْبِحِينَ (القلم: ١٧)

البلاء الذي حل بساحة اصحاب الجنة واصحاب النار ان جمعهم  
غير متجانس في الفقير والغني .. العبد والحر .. الجميل والقبيح ..  
الشيخ والفتى .. رجل او امرأة .. عالم او فطري .. قائد او مقاد ..  
تابع او متبوع .. وما اكثر الاضداد الصر يجمعهم تحت سقف

عنوان متجانس في حيازة الحائز

الصرم : الخليط غير المتجانس فيصرم فيتجانس

## فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ (القلم: ٢٠)

(أَنْ اَعْدُوا عَلَى حَرْتِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَارِمِينَ) (القلم: ٢٢)

وتعني ان اعدوا على حرتكم ان كنتم قادرين على التوحد  
والتجانس من اجل هدف معلوم هو عنوان الاتحاد ليكونوا  
كالصرم ...

في مقاصدنا ( الصارم ) هو الحازم القادر ان يأقلم كل المختلفات  
والمتناقضات من اجل ان توصله لغرضه

٦- ساق : مقاصدنا في الساق هي جزء من الارجل من تحت  
الركبة لغاية القدم .. ساق الرجل هي مما تحت الركبة وما فوقها  
يسمى بالفخذ ...  
ومنها سيق ..

(وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ زُمَرًا) (الزمر: من الآية ٧١)

ومنها سائق

(وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ) (ق: ٢١)

فتكون الساق هي التي تسوق الفرد الى مبتغاه المكاني

( العربية والعقل )

والشاهد هي الاعمال المسجلة على العبد

فكشفنا عن ساق :

فكشفنا عن المبتغى العقلي الذي ساق النفس اليها ( الغاية )  
وعندها اذا طلب منهم الخضوع لتلك النوايا والاماني لا يستطيعون

لان الله قد كشف نوياتهم التي ساقتهم للمخالفة فهم لا يستطيعون  
الخشوع لها لان الاعمال تتوقف ..

في هذه النص الشريف يتجلى معنى السجود وهو ( الخضوع )

(يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ)

(القلم: ٤٢)

واصعب ما في ذلك اليوم هو ان يكشف عن نية المخالف ويدعى

الى الخضوع لها فلا يقدر على ذلك لانتهاه الاعمال

( رَبَّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا فَارْجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحاً إِنَّا مُوقِنُونَ ) (السجدة:

من الآية ١٢)

سقيم :

قد ساق نفسه فهو سقيم وهو ذا النون عليه السلام فكان من

المسبحين فاصبح سقيم لانه قد ساق نفسه بكامل ( غاياته ) لسنة

الخلق ( التسبيح في القصد القرءاني هو السير - يسوق نفسه -

غاياته تطبيق سنة الخلق

(فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ) (الصافات: ١٤٣)

(لَلْبَيْتِ فِي بَطْنِهِ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ) (الصافات: ١٤٤)

نرى وضوح القصد الشريف في سقم ذا النون انه كان سقيم لانه

استغفر عن ظنه بعدم قدرته على قومه

(وَذَا النُّونِ إِذْ ذَهَبَ مُغَاضِبًا فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ فَنَادَى فِي

الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ)

(الانبياء: ٨٧)

فاستجاب الله استغفاره

(فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْعَمِّ وَكَذَلِكَ نُنْجِي الْمُؤْمِنِينَ)

(الانبياء: ٨٨)

فلو لم يكن من المسبحين لما نجا من الحوت وان تسبيحه عليه

السلام كان في سوق نفسه ليطابق سنة خلق الله فكان سقيم

٧- رق :

في القصد القرءاني :

محدد الوعاء...صفته انه ثابت بحدوده ولا يمكن تغييره

## سورة القيامة

( كلا اذا بلغت التراقي ٢٦ وقيل من راق ٢٧ وظن انه الفراق ٢٨

والتفت الساق بالساق ٢٩ الى ربك يومئذ المساق ٣٠ )

الفهم :

كلا اذا بلغت وعائها المحدد الثابت \* وقيل من تحدد وعائه \*  
وظن انه الفراق ( الفراق بين غاياته - سائق - واعماله - شهيد  
( \* والتفت الساق بالساق ( والتفت الغاية بالغاية ) \* الى ربك  
يومئذ المساق ( غاية الوصول )

والوصول الى الوعاء المحدد الثابت ( التراقي ) هو الموت حيث  
يصل الفرد الى اجله الثابت المحدد .. وقيل من هو واصل الى  
الموت انه وصل الى الفراق لافتراق غايته عن اعماله الا ان  
الحقيقة ان الغاية هي الوصول الى الله فهو غاية كل ما جرى  
ويجري في امور الدنيا فان غايتها ان تصل الى الله سبحانه لانه  
سميع خبير عليم لاتخفى عليه خافية فهو الرقيب عليهم وعليهم  
الكرام الكاتبين .. لتجزي كل نفس

( وَلَنْ تَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا ) (الكهف: من الآية ٢٧)

تنبيه

( نحن لا نفسر القرآن نحن في باب الفهم للوصول الى المادة

العلمية المرجوة من البحث )

في عربيتنا

( الرق ) هو المملوك فهو المحدد الصلاحية لسيده ( مالكه )

(أَوْ يَكُونُ لَكَ بَيْتٌ مِنْ زُخْرَفٍ أَوْ تَرْقَى فِي السَّمَاءِ وَلَنْ نُؤْمِنَ لِرُقِيِّكَ

حَتَّى تُنَزَّلَ عَلَيْنَا كِتَابًا نَقْرَأُهُ قُلْ سُبْحَانَ رَبِّيَ هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا

رَسُولًا) (الاسراء: ٩٣)

ان يكون لك بيت من زخرف .. او يكون لك وعاء محدد في

السماء... ولن نؤمن لوعائك المحدد ولو كان سماويا.. حتى تنزل

علينا كتابا نتبين مقاصده... (الجواب).. اما تبين مقاصد ربي

بسنة خلقه (سبحان ربي)... هل كنت الا بشرا رسولا

الرقم : هو مدرك عقلي ثابت لا يحدد عن ثباته .. لا يمكن ان يتلاعب العقل بالرقم ٣٦ مثلا .. لا يمكن للمدرك العقلي ان يحدد او ان يغير ثابتا في الادراك العقلي اسمه ( الرقم ) فيكون الرقم : وعاء ثابت

الرقيم

هو

ثبات الوعاء كينونة

اصحاب الرقيم

المتصفون بصفة ثبات وعائهم

اصحاب الكهف والرقيم

هم

المتصفون بصفة وعاء الكهف الثابت ثباتا كينونيا

وبذلك

يكونون

هم المتفردون بكهفهم بموجب ثوابت كينونية

علمية

ويكونون

صحابتهم للكهف صعبة علمية

فهم

اصحاب الكهف والرقيم

١- هل ما حصل لهم فضيلة لهم او خاصية من خواص الكهف ..؟



(نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُمْ بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاَهُمْ

هُدًى) (الكهف: ١٣)

نبأهم بالحق

بصفاته المتعادلة

تعادل الصفة في نبأهم في هذا المقام

انهم فتية امنوا بربهم

فزدناهم هدى

تعادلت صفتهم فاصبحوا من اصحاب الرقيم

فاصبح الكهف وعائهم الثابت

علميا

من تلك الاثارة القرءانية يتضح

ان زيادة ايمانهم كان بفعل الله سبحانه وتعالى

زيادة ايمانهم كان ذا مردود علمي بحيث اصبحوا في الوعاء

العلمي المطلوب في الكهف

ذلك يعني انهم ان لم يكونوا قد ازدادوا هدى فان قدرتهم على

دخول الكهف وحصول ما حصل لن يكون

اشارة الرعب والفرار من نومتهم اشارة علمية كبيرة تخص علوم

العقل سيكون لها مقام لاحق

لايستطيع كائن من يكون ان يدخل الكهف الا اذا

**ازداد هدى**

**لأي مدى ازدادوا هدى**

**حتى امتلاء وعائهم العقلي**

**لماذا**

**لانهم من اصحاب الرقيم**

**لأن الرقيم ثابت الوعاء**

فأن لم يمتليء وعائهم العقلي ايماننا

ويبقى وعائهم يستوعب المزيد

فلن تنطبق عليهم صفة الرقيم

اي لن يكون وعائهم ثابتا

لانه غير ممتليء

فيكون متغيرا

لذلك فهم قد امتلأ عقولهم هدى

من تلك الاثارات القرءانية يتضح ان من يدخل الى الكهف يشترط

فيه :

١ - ان يكون مؤمنا

٢ - ان يمتليء وعائه العقلي ايماناً

٣- ان يدخل في توقيت محدد ولن يستطيع الدخول أي وقت يشاء

التوقيت الذي يمكن ان يدخل فيه الداخل الى الكهف يحدث كل

٣٠٠ سنة شمسية مرة واحدة في نهار يوم يمكن تحديده علمياً

(وَكَذَلِكَ أَغْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ

فِيهَا)(الكهف: من الآية ٢١)

وعد الله صفته متعادلة وان الساعة ( الزمن ) يقيني وليس من

الظنون

سنرى ذلك في المعالجات اللاحقة

٩ - هل كل من يدخل كهفهم ينام نومتهم ..؟

لن يستطيع احد الدخول الى كهفهم للشروط الواضحة في المعالجة

السابقة

من يعرف الحقيقة العلمية لنومتهم فان الحاجة الى تلك النومه الطويله سوف لن تكون له غاية يبتغيها وبالتالي فان العالم العارف بحقيقتهم العلميه لن يسعى لان ينام نومتهم .. كذلك المؤمن بالله ايمانا عاليا لا يحتاج الى تلك النومه ولن تكون بالنسبه له ضروره من الضرورات

حتى اصحاب الكهف انفسهم لم يكونوا ليعرفوا انهم سينامون طول كل السنين ..

المتعلق بالدنيا انما يتعلق بما حوله من نجاحات او اهل او اصدقاء .. عندما ننام في المساء انما نعود صباح اليوم التالي الى نفس الوعاء الذي كنا به من اعمال واولاد وعواطف وطموحات ... العوده من النوم بعد ٣٠٠ سنة سوف لن تجعل من طموحاتنا غاية ترتجى بعد غياب كل شيء طول كل تلك السنين ..

انتفاء الغاية يعني انتفاء المطلب وبالتالي فان النوم معهم او مكانهم رغم امكانيته علميا بشروطه الا انه لن يكون هدفا ..

كما ذكرنا في معالجة سابقة فان علاقة الشمس بكهفهم علاقة

كينونية في :

جاذبية الشمس للارض

موقع الكهف على الارض

دوران الارض حول نفسها

تنافر القطبين المتشابهين

تجاذب القطبين المختلفين

عملية القرص التي تجري على شمال الكهف

عند الغروب في موقع الكهف

عملية تبادل القوى التي تجري على يمين الكهف

عند الشروق في موقع الكهف

تقلبهم بين ذات اليمين وذات الشمال

**النتيجة القرءانية**

ارتباط قوى الشمس بالعقل

النوم

من وعاء العقل

قوى الشمس .قوى الارض

مرتبطة بنومتهم

فتكون المعادلة الفكرية

تأثير قوى الشمس لمركزيتها

على

**العقول**

**وهو**

**نفس النتاج مع**

**يأجوج ومأجوج**

**راجع صفحة مواضيع للمناقشة على موقع الجمعية**

## ١١- ما علاقة الشمس باجسادهم ..؟

(وَتَحْسَبُهُمْ اِيقَاطًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ  
وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا  
وَلَمَلَّنتَ مِنْهُمْ رُعبًا) (الكهف: ١٨)

النص الشريف يؤكد ثلاثة امور

الاول علاقة الشمس باجسادهم مع كلبهم (ونقلبهم ذات اليمين

وذات الشمال وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد )

الثاني علاقة الشمس في موقعهم بعقولنا ( لو اطلعت عليهم لوليت

منهم فرارا ولملنت منهم رعبا )

الثالث علاقة الشمس بعقولنا علميا ( وتحسبهم ايقاظا وهم رقود )

لايمكن لعقل المتفكر ان يحيد عن الامور الثلاث الواردة في الاثارة

القرءانية



تحسبهم ايقاظا وهم رقود

كيف لنا ان نحسب حال النائم

كيف لنا ان نحسب حال اليقظة

(اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا فَيُمْسِكُ

الَّتِي قَضَىٰ عَلَيْهَا الْمَوْتَ وَيُرْسِلُ الْأُخْرَىٰ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ فِي

ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ) (الزمر: ٤٢)

نؤكد ان هذه الاية سجلت اضطرابا كبيرا في المدرسة التفسيرية

للقرءان

مفاتيح علوم النوم هي نفسها مفاتيح علوم العقل

نحن في ابجدية متواضعة جدا

لا نستطيع بثق كل ما نملك من بيان

كل ما يستطاع هو اشارات

اجريت تجارب علمية اكااديمية على متطوعين بشكل انفرادي وتم

عزلهم في كابينة علمية في اعرق نقطة في مناجم افريقيا ومثلها

في مناجم الهند

بقي احد المتطوعين ستة اشهر في تلك الكابينة العلمية معزولا

عزلا تماما عن العالم الخارجي

لايوجد أي اتصال به

تم مراقبته بواسطة متحسسات ذات توصيلات لاسلكية مع ادارة

**البحث**

**نتائج البحث**

المتطوع بعد بضعة ايام استطاع ان ينظم حياته في نوم ويقظة

ثبت انه ينام في الليل ويستيقظ في الصباح دون ان يكون له أي

مؤشر عن الليل والنهار في عالمه المعزول

**قال العلماء ان للاسنان ساعة بايولوجيه**

**اختلفوا في تحديد مكانها فسيولوجيا**

**فشلوا في اثبات ما حاولوا اثباته**

**بقيت الساعة البايولوجية حافة علمية**

**العلماء كانوا يبحثون عن حقيقة تائهة**

**الحقيقة موجودة في القرعان والعلماء تائهون عنها**

من هي التي لم تمت في منامها

ومن هي التي قضى عليها الموت

ومن هي التي يرسلها الى اجل مسمى

### نتيجة مبحث تحت عنوان اخر

الانسان يمتلك ستة مستويات عقل

مستويات العقل تترابط فيما بينها

تختلف عن بعضها

بطبيعتها .. بصفتها .. بوظيفتها .. بارتباطها بالعالم المحيط بها

### في الخلق .. بمصيرها

الانسان يتكون من

١- مادة كونية ( حجارة ) .. (طين )

٢- خلايا .. وهي متكونة من مادة

٣- اعضاء .. وهي متكونة من خلايا

٤- جسد .. وهو متكون من اعضاء

٥ - عقل .. وهو متكون من مادة وخلايا واعضاء وجسد وهو

عقل المتكلم وعقل السامع والشاعر والاديب ( هو الذي

يصحو وينام )

٦ - عقل مرتبط بالكون المخلوق (هو الذي يبقى عندما ينام

المرء او يموت )

### المستويات الثلاثة الاخيرة

هي

المستوى (٤) الذي لا يموت في منامه

المستوى (٥) يرسل الاخرى الى اجل مسمى

المستوى (٦) الذي قضى عليه الموت

### المعالجة الفكرية

عقل الجسد بما فيه من حياة عاقلة في تنظيمات هرمونية

وايض خلوي ومعالجات يعجز العلم ان يصفها او ان يضع لها

قاموسا علميا جامعا كلها تبقى واعية عند النوم

وهو المستوى الرابع

عقل الشاعر والمدير والمهندس والذي يمتلك القدرة على  
التفاعل الفكري بايجابيته وسلبياته ( مؤمنا او كافرا ) والذي  
يمثل هوية الانسان وصفته الغالبة في كينونة الخلق وبما يفرقه  
عن المخلوقات الارضية الاخرى من نبات او حيوان  
ذلك المستوى هو الذي ينام ويصحو

وهو المستوى الخامس

اما المستوى السادس فهو يحتاج الى مزيد من البيانات من  
مدرسة القرءان العلمية ليرسخ في عقل المتفكر الا ان اشارات  
موجزة قد تنفع

المستوى السادس هو العقل الذي يمثل الجانب الاخر من

الانسان

قالوا فيه حياة الذر

قالوا فيه حياة البرزخ

ونقول فيه انه العقل المنشطر من الانسان

لذلك الانسان انسان

انس + نس = انسان

كما ورد في معالجة سابقة في صفحة مواضيع للمناقشة في

موضوع ( عربية القراءان )

انس نمسكه بعقولنا ونتفكر به وهي عقولنا عند الصحو

وهي مرسلّة الى اجل مسمى ( حياة )

انس لا نمسكه بعقولنا الواعية وهو في زمن غير زمن الفيزياء

الذي نعرفه

انه المستوى العقلي الذي يربط عقولنا بكينونة خلق العقل

انه المستوى الذي قضى عليه ربك بالموت اصلا

فهو لا يرى الحياة

فيمسك التي قضى عليها الموت ويرسل الاخرى الى اجل مسمى

الاخرى من تكون

انس في الممات ( يمسكها ربك )

انس في الحياة ( يرسلها ربك ) الى اجل مسمى

حال النوم

الانسان يمتلك اربعة مستويات عقل مادة + خليه + عضو + جسد

حال الصحو او اليقظة

يمتلك الانسان خمسة مستويات ( مادة + خليه + عضو + جسد +

عقل المتفكر )

حال الموت

يمتلك الانسان ستة مستويات عقل ( مادة + خلية + عضو + جسد

+ عقل متفكر + عقل مطلق )

العقل المطلق

يمتلك قدرات كبيرة جدا الا انه لا يحضر في حال زمن الدنيا الا مع

## الصالحين ...

الانسان النائم له اربعة مستويات عقل

الانسان اليقظ له خمسة مستويات عقل

الميت له ست مستويات عقل

عن المصطفى (ص)

(الناس نيام اذا ماتوا صحوا )

الانتقال من النوم الى اليقظة باضافة مستوى عقلي واحد

من الحياة الى الموت يضاف مستوى عقلي اخر

فيتحصل الصحو او الانتباه

هذا الموجز لايعني طموح المتابع الفاضل وقد يثير تحفظاته الا ان

الصبر على قضم مفردات المنظومة الفكرية التي نسعى لاعلانها

خير وسيلة للوصول الى المرشد العقلية المستقرة والثابتة والتي

تصنع بساطا علميا يمكن ان يجلس عليه مجموعة من العلماء

وهو ما تسعى له الجمعية

**علاقة الشمس باجسادهم كما اسلفنا تكون**

**من خلال كينونة الخلق المرتبطة بالشمس والنوم احد مفرداتها**

نومة اصحاب الكهف

علاقة الشمس بعقولنا من خلال

موقع الكهف وما يمتلكه من ( رقيم ) وعاء ثابت في كينونته



علاقة عقولنا بهم علميا

سوف تظهر للباحث في هذا المبحث المفتوح

ان اصحاب الكهف يمتلكون خمسة مستويات عقل في نومتهم

اربعة في وعائها الجسدي اما الخامس فهو السادس في الاصل

وهو

الذي قضى عليه ربك بالموت

اما الخامس في الاصل فهو محجوب

لانه انقلب الى موقع الخامس فاصبح في زمن غير زمن الفيزياء

لسبب مرتبط بارتباط الزمن بالعقل

وبالتالي فان اجسادهم لن تجف ولن تبلى

ذلك هو

نقلبهم ذات اليمين وذات الشمال

فالعقل الذي كان ذات اليمين ( الخامس )

انقلب الى

ذات الشمال ( السادس )

وذات الشمال ( السادس )

انقلب الى

ذات اليمين ( الخامس )

دخلوا الكهف فحدث انقلاب فناموا

بعد ٣٠٠ سنة شمسية حدث انقلاب

لنهار واحد فتيقضوا

وتساءلوا

ثم

حدث انقلاب

فناموا ٣٠٠ سنة شمسية اخرى

ثم تيقظوا نهار واحد

ثم حدث انقلاب فناموا

وهكذا حتى يأتي وعد الله ذو الصفة

المتعادلة ( الحق )

فيكونون

في جيل العلم والعلماء

ليقول الله كلمته

التي

## لا تقوم لغيره بعدها كلمة

١٢ - حادثة فقدانهم من مجتمعهم واختفاءهم نتيجة فقدانهم من

الحوادث المألوفة لدى المجتمعات وذلك يبرر عدم ثبات حكايتهم

### تأريخيا

حادثة كحادثة اصحاب الكهف لابد ان تكون قد هزت المجتمع الذي

كانوا فيه خصوصا وانها كانت مع قادة الكفر بالنص القرآني

عدم ورودها تأريخيا بشكل مفصل ولم تثبت حكايتهم الا من خلال

الاخبار السماوي امر يستوجب التمهيد

نحن نفتح ملف الجمعية في هذه النقطة للمساهمة الاكثر فاعلية

في رفق الجمعية ببيانات الاولين عن حكايتهم .. لترسيخ ثباتها ..

او لترسيخ اضطرابها .. ليكون الباحث في علوم القرءان في مثلهم

القرءاني على بينة ان القرءان قد استوفى كل ما يمكن معرفته عن

تاريخهم ولا ضرورة تاريخية لمعرفة تفاصيل فضول قصصية

نأمل ان نحصل على متابعات تعني ملفنا

١٣ - حادثة صحتهم حادثة مهمة تهز العقول والمجتمع فلماذا

تتصف باضطراب ثباتها التاريخي ..؟

يستدل من النهج القرءاني ان العثور عليهم لم يتم

(وَكَذَلِكَ أَعْرَضْنَا عَنْهُمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ

فِيهَا إِذْ يَتَنَزَّعُونَ مِنْهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِمْ بُيُوتًا رَبُّهُمْ أَعْلَمُ

بِهِمْ قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِمْ مَسْجِدًا)

(الكهف: ٢١)

النهج القرءاني في معالجة لفظ ( اعثرنا ) تعني ان الاعثار عليهم

سيتم لاحقا ولم يتم سابقا

المتكلم هو الله سبحانه

الاعثار عليهم يؤكد انه بفعله هو

الذين يعثرون عليهم لن يعثروا عليهم بمحض ارادتهم

فهم محكومون بالاعثار عليهم

فهو في برنامج الله سبحانه

وليس في برنامج البشر

فاذا كان قد تم العثور عليهم فان نتاج العثور هو ان الساعة لا ريب

فيها

اذا كان ذلك النتاج يخص الاقوام السابقين فلا تقوم اية الله في ان

الساعة لا ريب فيها

الساعة لا يزال فيها ريب لبني البشر

كثير من التيارات الفكرية السابقة والمعاصرة لا تؤمن بالمعاد

فاين النتيجة

هل يكفي الاخبار عنها قرءانيا

اذا كان السابقين قد حصلوا على نتاج عقلي ان

الساعة لا ريب فيها

فهل ذلك النتاج

انتقل اليها و سينتقل لاجيال بعدنا

علوم اليوم التي لا ريب فيها تتصف بصفة الثبات عبر الاجيال

الا تتصف علوم الله بصفة الثبات بين الاجيال

كيف يكون

الله اكبر

وعلوم الانسان اكبر من علوم الله

كبرها بكبر صفتها

التي تمتلك

صفة الثبات

وصفة الانتقال بين الاجيال

كيف يكون القراءان قائما بيننا وهو انما يساوي صحيفة صادقة

تنقل قصص السابقين فحسب

لايمكن ان تكون عدالة الله قد اثبتت للسابقين ان الساعة لا ريب

فيها وهم في علوم متواضعة

ويتركنا دون ثوابت ونحن في زمن صناعة علمية مطردة التطور

## الإشارة فكرية

لها جذور علمية عالية المستوى

لايسعها مقام الابتداء

فالى وسعة في البيان

تمتلك مساحة فكرية اوسع

١٥ - ماهي عملية الضرب على الاذان ..؟

(فَضْرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا) (الكهف: ١١)

عربيتنا

الاستئذان هو طلب الموافقة من اخر على فعل او شأن

اذنت لك .. تعني وافقت لك

عأذن لي : وافق لي

الموافقة تعني اعلان بيان .. وافقت لك تعني اعلن بياني فيكون

اذنت لك تعني وافقت لك .. لم أعذن لك يعني لن وافق لك

ففي سلبيه وايجابه هو اعلان بيان



الأذان للصلاة : هو اعلان يوافق وقت الصلاة

### القصد القرءاني

( ثُمَّ أَذَّنَ مُؤَذِّنٌ أَيُّهَا الْعَبْرُ إِنَّكُمْ لَسَارِقُونَ ) (يوسف: من الآية ٧٠)

اذان : اعلان نتاج عقل

(وَنَادَى أَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابَ النَّارِ أَنْ قَدْ وَجَدْنَا مَا وَعَدَنَا رَبُّنَا

حَقًّا فَهَلْ وَجَدْتُمْ مَا وَعَدَ رَبُّكُمْ حَقًّا قَالُوا نَعَمْ فَأَذَّنَ مُؤَذِّنٌ بَيْنَهُمْ أَنْ

لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ) (الأعراف: ٤٤)

عندما علم اصحاب النار حالهم وبعدها تعرفوا على حال اهل الجنة

فكان النتج العقلي هو (ان لعنة الله على الظالمين) وتم اعلانه

بالاذان عن طريق المؤذن

وضوح النص يمنح عقل المتفكر عنوانا عاليا ... مقاصدنا ومقاصد

القرءان تلتقي فيه .. الموافقة من عدمها هو نتاج فكري .. وقت

الصلاة هو نتاج فكري وينتج من مراقبة حركة الشمس وحلول وقت الصلاة .. (ايها العير انم لسارقون) كان نتاجا فكريا (الكيد) الذي اصطنعه يوسف عليه السلام للمناورة مع اخوته ليجب عنهم اخاه فاتهمهم (بالسرقة ) وقام باعلان ذلك النتاج الفكري المؤذن بوسيلة الأذان

الاذن البشرية : هي وسيلة البشر الكبرى في التعرف على النتاج الفكري .. توجد وسائل اخرى الا ان الوسيلة الكاملة هي السمع والاذن وسيلتها فحملت التسمية ( الاذن) اعلى صفات الوسيلة وهي اعلان النتاج الفكري

(رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمَنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَقَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ) (آل عمران: ١٩٣)

ليس كل من امن سمع نداء الايمان باذنه ولكن نداء الايمان تم سماعه بالعقل والاذن وسيله وهي ليست الوسيلة الوحيدة الا انها الاكثر جوهرية والاكثر فاعلية في أنشطة الانسان

منها يتضح وبموجب الفهم الاعمق للنص ان الاذن هي وسيلة

التعرف على النتاج العقلي

الضرب على الاذان هو الضرب على وسيلة التعرف على النتاج

العقلي

فضربنا على اذانهم

فضربنا على وسيلتهم في التعرف على النتاج العقلي

فهم لا يمتلكون نتاجا عقليا من أي نوع

فهم في غفوة تامة تفوق غفوتنا عند النوم

النائم يحلم ومنه يتعرف على نتاجات عقلانية

اصحاب الكهف لا يحلمون

النائم عندما تناديه باسمه يصحو

لانه يستلم اعلان النتاج العقلي

اصحاب الكهف لا يستيقضون لو ناديتهم باسمائهم

لان اذانهم ( وسيلتهم العقلية في استلام النتاج العقلي) مضروب

عليها

الضرب على اذانهم تعني فقدانهم الوسيلة

(ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلَّةُ أُنِيبُوا مَا تُلْفُوا إِلَّا بِحَبْلٍ مِنَ اللَّهِ وَحَبْلِ مِنَ

النَّاسِ وَبَاءُوا بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الْمَسْكَنَةُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ

كَانُوا يَكْفُرُونَ بآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا

وكَانُوا يَعْتَدُونَ) (آل عمران: ١١٢)

ضربت عليهم الذلة لانهم فقدوا وسيلة العزة

ضربت عليهم المسكنة لانهم فقدوا وسيلة الحق بتعادل صفاته

النتيجة

فضربنا على اذانهم في الكهف سنين عددا

وتعني

افقدناهم وسيلتهم وهم في الكهف للتعرف على النتاجات العقلانية

سنين عديدة

أي انهم يمتلكون عقولهم من غير نتاج

أي انهم عندما يصحون يكونون في عقلانية متزنة

لن يفقدوا عقولهم

فقدوا وسيلتهم

ليس الى الابد

في الكهف

ليس كل سنينهم في الكهف

سنين عددا

فهم يصحون كل ٣٠٠ سنة نهارا واحدا

يملكون فيه كامل وسيلتهم العقلية

وعندما يأتي وعد الله الحق

ويظهرون للناس اجمعين

سنتكون معهم مداليهم العلمية

التي لا ريب فيها

لنعلم ويعلم جيل ظهورهم

ان وعد الله حق وان الساعة لا ريب فيها

١٦ - ما هي الحكمة في نومتهم ٣٠٠ سنة ..؟

حكمة الله بالغة ... حكمة الانسان مهما بلغت فهي منقوصة

يستطيع المؤمن ان يدرك حكمة الله اذا اشار الله اليها في القرءان  
في غير ذلك فان المؤمن المتفكر لا يمتلك وسيلة عقلية توصله الى

مجمل حكمة الله سبحانه

الامساك بحكمة الله سبحانه وتعالى تكون محددة بما اعلنه الله في

القرءان وسنة نبيه (ص)

نومتهم الطويلة مرتبطة بوعاء زمني كبير

ذلك الوعاء يمتد فلكيا ٣٠٠ سنة شمسية

علوم العصر اكدت ان الدورة الفلكية ٣٠٠ سنه للمجموعة

الشمسية

لو تم التقاط صورة للمجموعة الشمسية في وقت محدد واطهرت

الصورة مواقع التوابع الشمسية من الشمس ومواقع اقمارها في

البعد والزاوية الوضع يتغير بعد لحظات من التقاط الصورة ولا

يمكن ان يتكرر ما سجلته الصورة الا بعد ٣٠٠ سنة شمسية حيث  
تتكرر نفس الحالة الفلكية لتوابع الشمس وتوابع اقمارها بابعادها  
وزواياها كما صورت اول مرة

هذا المضمون الزمني سوف يسجله النائمون في الكهف وسوف  
تحمل ذاكرتهم كم صحوة صحو وكم دورة مرت عليهم وبالتالي  
فان علماء من جيل العلم سوف يقومون ببناء منظومة علمية  
معتمدة على بيانات يقدمها اصحاب الكهف ويكون العلماء انما  
يمارسون عملهم بيقين علمي .. هذا النتاج هو ليس تصورات من  
خيال علمي بل من القرءان

**(وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ قَالُوا لَبِثْنَا  
يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ  
هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ  
وَلْيَلْطَفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا) (الكهف: ١٩)**

الاشارة الشريفة تعلن بوضوح البرنامج الالهي لنومتهم وعنصر  
الزمن الفاعل في مثلهم وحكايتهم .. التساؤل فيما بينهم دليل

واضح في تفاعلية عقلية ستحصل لهم عند صحتهم (قال قائل  
منهم كم لبثتم ) وقد تم تحديد تلك التفاعلية في عصر الزمن (كم  
لبثتم )..نهج القرءان واضح جدا اذا ما استخدم لغرض الوصول  
الى المادة العلمية وهو من اساسيات الاستقراء العلمي الذي نرسم  
حروفه الاولى

### النتيجة

البرنامج الالهي والمعنن من خلال الاديان السماوية والذي اعلن  
من خلال الانبياء عليهم السلام كان برنامجا عقلانيا يخاطب العقل  
البشري .. من حكمة الخطاب ان يكون بقدر العقول المخاطبة  
المصطفى صلى الله عليه واله وسلم ثبت انه اخر الانبياء في

### البرنامج السماوي

لايمكن ان يخاطب الله سبحانه وتعالى الاولين بموجب قدراتهم

العقلية ولا يخاطبنا بقدراتنا العقلية

عدالة الله لايمكن تصورها وقد اتم الحجة على السابقين ولا يتمها

علينا



صفتنا العقلية في جيلنا والاجيال اللاحقة

صفة علمية

العقول في الارض كلها الان وغدا تسير خلف المرشد العلمي

البشر كلهم سائرون خلف علمائهم

اين موقع خاتم الانبياء

انه سيكون من خلال العلم ايضا

وبالقرء الثاني للقرءان

قرء العلم

سيكون

لله حجتة البالغة

نومة اهل الكهف ستكون بؤرة علمية القرءان دليلها

فالعار كل العار لمن يحارب القرءان من العلماء

العار سيلحق بمن لا يعتمد القرءان دستور علم

عندما يقترب الوعد الحق

سيقول الذي كفروا

قد كنا في غفلة من هذا

بل

## كنا ظالمين

١٧ - اذا كانوا خائفين من ملكهم وربهم هو الذي ينشر رحمته

عليهم فلماذا ينامون طول تلك السنين ..؟ الا توجد حلول غير

نومتهم ..؟ الم يهاجر موسى عليه السلام خائفا من مليكه ..؟ فما

هي طبيعة الرحمة التي نشرها الله سبحانه لهم ..؟

الله سبحانه وتعالى برحمة منه جعلهم اية للناس .. تلك الاية كانت

مرتبط بنومتهم ارتباطا تكوينيا

الترابط التكويني قد تم بزيادة ايمانهم ...

سعادة حظ ان يتمتع المرء برحمة زيادة الايمان فكانت لهم ..

نشر الرحمة

(وَإِذِ اعْتَزَلْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأْوُوا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ

رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مِرْفَقًا) (الكهف: ١٦)

النشور في مقاصدنا هو الانتشار وهو تعميم الحيازة

فنشر البيان يعني اعلانه ليكون في حيازة عامة

نشر الكتاب يعني توزيعه ليكون في حيازة من يشاء

وللنشر معنى اخر وهو نشر الخشب ومنه المنشار وهي آلة نشر

الخشب

القصد القرءاني

(وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فُسُقِنَاهُ إِلَى بَلَدٍ مَيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا

بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ النُّشُورُ) (فاطر: ٩)

المعادلة القرءانية

ارسال الرياح .. تثير سحابا .. يساق الى بلد ميت .. يتم فيها احياء

الارض بعد موتها = النشور

ارسال الرياح + اثاره سحاب + السوق للبلد الميت + احياء

الارض = نشور

ترابط الخلق المختلف = نتيجة يمكن حيازتها

ترابط الخلق المختلف = انبات النبات = نشور

عندما لا يترابط الخلق فلا تقوم نتيجة فلا تتم حيازة شيء

تأليف الكتاب = ترابط بياناته = نتيجة = نشور

ارسال الرياح لا يمكن حيازته

اثارة السحاب لا يمكن حيازتها

سوقها الى بلد ميت لا يمكن حيازته

احياء الارض لا يمكن حيازتها

النتيجة هي التي يمكن حيازتها

كذلك النشور

النتيجة في انبات النبات وهو في حيازة البشر فهو

منشور

يحوزه من يشاء

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ

ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ) (الجمعة: ٩)

اذى نودي للصلاة من يوم الجمعة + السعي لذكر الله + ذر البيع

والشراء = نتيجة (خير لكم )

(فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ

وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ) (الجمعة: ١٠)

ذر البيع والشراء+الانتهاء من الصلاة = خير لكم

فانتشروا(لحيازة النتيجة ) وهي في الارض

(ابتغاء فضل الله)

وتعني

حوزوا نتيجة الترابط الخلقي

فاوو الى الكهف ينشر لكم ربكم من رحمته

ادخلوا الكهف تحوزون على رحمة ربكم

ذلك الاستدلال وصلوا اليه بسبب الزيادة التي حصلت في ايمانهم

زيادة الايمان لها مضامين كبيرة تجعل من المؤمن ليس كغيره في

نتاجاته العقلية

الخوف من الملك الظالم لا تستوجب ان يناموا دهورا

الخوف من الملك الظالم لم يثبتته القرءان كحقيقة تاريخية  
التاريخ هو الذي منح دخولهم الكهف سببا في خوفهم من الملك  
القرءان ثبت حقيقة كون قومهم لا يؤمنون بالله

**(إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ يَرْجُمُوكُمْ أَوْ يُعِيدُوكُمْ فِي مِلَّتِهِمْ وَلَنْ**

**تُفْلِحُوا إِذَا أَبَدَأَ) (الكهف: ٢٠)**

ومن سنن القرءان ان المؤمن عندما يتفرد في ايمانه وسط حشد  
كافر يسعى للاعتزال وهي سنة مثبتة في الذكر الحكيم

**(قَالَ لَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةً أَوْ آوِي إِلَى رُكْنٍ شَدِيدٍ) (هود: ٨٠)**

فأوو الى الكهف.. ذلك ما قاله احدهم

اوي الى ركن شديد .. ذلك ما قاله لوط عليه السلام

نتيجة

دخولهم الكهف لم يكن ناتج من خوف من ملك

الرجم هو من الرج كما اسلفنا

يرجموكم

يجعلون منكم محلا مترجرا في مناظرة ما هم عليه وما انتم عليه

بمجادلتكم او الاساءة الى ايمانكم

بسم الله الرحمن الرحيم

قل يا ايها الكافرون ١ لا اعبد ما تعبدون ٢ ولا انتم عابدون ما اعبد

٣ ولا انا عابد ما عبدتم ٤ ولا انتم عابدون ما اعبد ٥ لكم دينكم ولي

دين ٦

١- لا اعبد ما تعبدون ولا انتم عابدون ما اعبد

٢- لا انا عابد ما عبدتم ولا انتم عابدون ما اعبد

تلك هي الترجمة في القصد القرءاني ...

قرار مسبق مني (لا اعبد)

قرار مسبق منكم (لا انتم عابدون )

قرار مستقبلي مني ( ولا انا اعبد)

قرار مستقبلي منكم ( ولا انتم عابدون )

المعالجة الفكرية القرءانية تشير الى ان الترجمة يدخل الزمن

في عنصرها ..

ما كان مني .. ما كان منك

ما يكون مني ... ما يكون منك

وهي رجرجة عقل تعني الرجم

واول رجم هو ابليس

ما كان من الله ان يسجد لادم .. ما كان من ابليس ان رفض

السجود

ما يكون من الله ان غضب عليه ... ما يكون من ابليس لاوينهم

اجمعين الا..

(وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ) (الحجر: ٢٦)

(وَالْجَانَّ خَلَقْنَاهُ مِنْ قَبْلُ مِنْ نَارِ السَّمُومِ) (الحجر: ٢٧)

(فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ)

(الحجر: ٢٩)

(فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ) (الحجر: ٣٠)

(إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى أَنْ يَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ) (الحجر: ٣١)

(قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا لَكَ أَلَّا تَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ) (الحجر: ٣٢)



(قالَ لَمْ أَكُنْ لِأَسْجُدَ لِبَشَرٍ خَلَقْتَهُ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ)

(الحجر: ٣٣)

(قالَ فَأَخْرِجْ مِنْهَا فَأَيُّكَ رَجِيمٌ)

(الحجر: ٣٤)

(قالَ رَبِّ بِمَا أَغْوَيْتَنِي لَأُزَيِّنَنَّ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَلَأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ)

(الحجر: ٣٩)

وضوح القصد القرءاني لا يتحقق الا للعالم الذي يطلب البيان

العلمي طلبا حثيثا ... بحثنا لن ينفذ لغير العالم الباحث

اصحاب الكهف والرقيم

لم يكونوا خائفين

حازوا رحمة ربهم

النص القرءاني لا يتطابق مع النقل التاريخي المضطرب

الفهم

عند الاجيال السابقة

غير ملزم لوعاءنا الفهمي

كانوا يفهمون ان الارض مركز الكون

فهل نحن نفهم الكون مثلهم

١٨ - لماذا ازدادوا تسعا وما سر تلك الزيادة ..؟ القول بالفروقات

بين السنين الشمسية والسنين القمرية لاينطبق حسابيا بل يتقارب

وعندما يقترب الحساب فهو لا يتطابق وبالتالي لا يمكن اعتماده

كحقيقة راسخة !!

٣٠٠ سنة شمسية تساوي

٣٠٠ سنة  $\times ٢٥,٢٥$  يوم

وتساوي

١٠٩٥٧٥ يوم

الشهر القمري

$٢٩,٥٧ \times ١٢ = ٣٥٤,٨٤$  يوم السنة القمرية

الشهر القمري يساوي ٢٩,٥٧ يوم

$$106452 = 300 \times 354,84 \text{ يوم}$$

الفرق بين الحساب الشمسي والحساب القمري

$$3123 = 106452 - 109575 \text{ يوم}$$

$$3123 \text{ يوم الفائض من الايام} \div 354,84 = 8,8 \text{ سنة}$$

وهو الفرق بين الحساب الشمسي والحساب القمري لسنين

اصحاب الكهف

وهذا الرقم لايساوي 9 سنين بموجب ماذهب اليه التفسير في

(وازدادوا تسعا )

وبذلك فان الحساب الشمسي 300 سنة اما الحساب القمري

لايساوي 309 سنة

حساب اليوم الواحد يتم بدوران الارض حول نفسها

ذلك الدوران لايسجل ثابتا مع الشمس

لان الارض تتحرك على مدارها مع الشمس في الوقت الذي تدور

حول نفسها

دوران الارض حول الشمس يسجل سنة شمسية

حساب دورة القمر تسجل دورة شهرية قمرية

الاشهر في السنة الشمسية ذات مساحات وضعية

وضعها ملوك الاغريق وغيروا فيها عدة تغييرات

الاشهر القمرية تختلف باختلاف رؤية الهلال او بحسابات رؤية

### الهلال

الدورة القمرية الشهرية تختلف عن الدورة القمرية الفلكية

عندما يكمل القمر دورة كاملة حول الارض تكون الارض قد تغير

موقعها بالنسبة للشمس فتأخر رؤية الهلال

الدورة الفلكية للقمر ٢٧ يوم ١٠ ساعة و ٤٤ دقيقة وهو رقم

اختلف عليه العلماء

وقيل ٢٧ يوم و ٧ ساعة وقيل ٨ ساعة و ١٠ و ١٢ ساعة اما

الدقائق فاختلف فيها والثواني اختلف فيها ايضا

يقال ان منظمة ناسا الامريكية استطاعت تحديد الدورة الفلكية  
للقمر من ثابت ارضي بدقة عالية الا ان النتيجة الرقمية ليست في

### حيازتنا

نأمل ان يرفدنا بها احد المختصين على بريد الجمعية

نحن امام كم مختلف من البيانات

القرءان ثابت ولا يمكن ان يحمل في متنه مختلفات

لا بد من رصد البيان القرءاني الثابت

### الوسيلة

اهمال التوقييات الارضية واعتماد المدارات الفلكية وسوف

يساعدنا القرءان

نحن لانخرج من القرءان الا لنعود اليه

لانه يهدي للتي هي اقوم

ان عدة الشهور عند الله هي اثنا عشر شهرا

(انَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ

السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرْمٌ) (التوبة: من الآية ٣٦)

حساب السنين بموجب النهج القراءاني يعتمد على القمر وليس

الشمس

(هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا

عَدَدَ السِّنِّينَ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ

لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ) (يونس: ٥)

نحن نبحث عن تفصيل الايات

نحن نمتلك حسابات مداريه تعتمد على السرعة الزاوية وليست

على حسابات الساعة الوضعية على الارض .. تلك الحسابات

تستخدم لاغراض الحسم البحثي وليس لغرض الترويج الفكري

من اجل ذلك فسوف نروج في طرحنا الساعة الوضعية المقسمة

الى ٦٠ ثانيه ثم لكل ٦٠ ثانية دقيقة واحدة وصولا للساعة فاليوم

من ٢٤ ساعه وسوف تكون الحسابات تقريبيه الا ان الفوارق

بسيطة ولا تؤثر على النتاج العلمي الفكري ولكنها لاتنفع للنتاج

العلمي التطبيقي

سيتم حساب الشهر القمري الفلكي ب ٢٧ يوم و ٩ ساعات ٢٩

دقيقة وهو معدل الارقام التي اختلف عليها

هل يعتمد الحساب الشمسي ام الحساب القمري مع مثل اصحاب

الكهف

الحساب الشمسي اليومي

الحساب القمري للسنين

القمر سيدور حول الارض كل سنة ١٢ دوره

١٢ دوره فلكيه للقمر تساوي

دورة القمر الفلكية = ٢٧ ساعة و ٩ ساعة و ٢٩ دقيقة

وتساوي

اليوم يساوي ٢٤ ساعة في ٦٠ دقيقة = ١٤٤٠

١٤٤٠ دقيقة  $\times$  ٢٧ يوم = ٣٨٨٨٠ دقيقة الى ٢٧ يوم

٩ ساعة  $\times$  ٦٠ دقيقة = ٥٤٠ دقيقة لتسع ساعات

وتضاف ٢٩ دقيقة

فيكون الشهر القمري ٣٩٤٤٩ = ٢٩ + ٣٨٨٨٠ + ٥٤٠ دقيقة

يقسم على ٦٠ لتحويله الى ساعات = ٦٥٧,٤٨٣

يقسم على ٢٤ ليتحول الى ايام = ٢٧,٣٩٥ يوم

يضرب في ١٢ شهر = ٣٢٨,٧٤١ يوم السنة القمرية الفلكية

تقسم على ٩ فتساوي ٣٦,٥٢٦ يوم وهو التسع من الدورة

### الفلكية

اذا جمع التسع مع ايام السنة الفلكية

$$٣٦٥,٢٦٧ = ٣٢٨,٧٤١ + ٣٦,٥٢٦$$

وهو ايام السنة الشمسية و

## الله اكبر

حسب البيان القرءاني تم استدراج عقولنا لمعرفة المقاصد

الشريفة من (ازدادوا تسعا) واتضح بشكل حسابي ان القصد

الشريف لايغني الرقم ٩ بل نسبة التسع من الزمن الساقط في

الدورة الفلكية للقمر



عند اضافة نسبة التسع من سنة القمر الفلكية الى السنة الفلكية

نفسها فان ذلك سيكون زمن السنة الشمسية

فتكون دورة اصحاب الكهف ٣٠٠ سنة شمسيه

وتكون

٣٦,٥٢٦ يوم نسبة التسع  $\times$  ٣٠٠ ويساوي

١٠٩٥٧,٨ يوم تقسم على الاشهر القمرية ٢٧,٣٩٥ فيساوي

٣٩٩,٩٩٢ شهرا  $\div$  ١٢ = ٣٣,٣٣٢ سنة قمرية فلكية

فتكون نومة اصحاب الكهف بدورات القمر = ٣٣٣,٣٣٢ سنة

وتكون بدوران الارض حول الشمس ٣٠٠ سنة

المعادله

٣٠٠ سنة شمسيه  $\times$  ٣٦٥,٢٦٧ يوم = ١٠٩٥٨٠,١ يوم

٣٣٣,٣٣٢ سنة قمرية  $\times$  ٣٢٨,٧٤١ يوم = ١٠٩٥٧٩,٨٩ يوم

الفارق البالغ مقداره ٢٠٤ .٠ يوم بين رقمي المعادلة

هو

تأثير الكسور وعدم دقتها

وجود زيادة تقترب من اربعة دقائق بين اليوم الشمسي الفلكي

واليوم الشمسي الارضي ويكمن الفارق في حركة الارض على

مدار الشمس بين اليوم واليوم التالي

الحسابات الدقيقة يمكن ادراكها بتفعيل المشروع على بساط بحثي

جاد

معادلة اخرى

نسبة التسع من ٣٠٠ سنة شمسية تساوي ٣٣,٣٣ سنة تضاف

الى ٣٠٠ سنة فتكون ٣٣٣,٣٣٣ سنة قمرية فلكية

الا ان الحساب للسنة القمرية يجب ان يؤخذ على الحساب الفلكي

وهو حساب لا يخضع للمدركات او المتغيرات

اذا اردنا ان نحسب السنة القمرية كما تحسب بموجب الاحكام

الشرعية فاننا لا نستطيع ان نمسك بالمادة العلمية المرجوة

الاحكام الشرعية اكدت ان من رأى منكم الشهر فليصمه .. لا يكلف

المكلف بان يرصد دورة القمر الفلكية بمرصد علمية

ومن تأخر يوماً أو يومان فلا جناح عليه وهو نتاج فكري يرفع  
الخرج بين الأحكام الشرعية والمادة العلمية خصوصاً عندما تكون

في بدايتها

## نتيجه

لا يمكن لعلماء الفلك ان يحسبوا دورة

الفلك الكامله ما لم يستعينوا

بالقرءان

(هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ

نُوراً وَقَدَّرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ

السِّنِينَ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا

# بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ

(يونس: ٥)

انه للعلماء حصرا (لقوم يعلمون)

الماسكة العلمية هو القمر وليس الشمس ... بحكم علوم القرءان

وقدره منازل

لتعلموا

السنين والحساب

من الذي يعلم

(لقوم يعلمون)

١٩ - ما حكاية الورق الذي ارسلوا به احدهم ليشترى لهم الطعام

(وَكَذَلِكَ بَعَثْنَا هُمَ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَبِئْتُمْ قَالُوا لَبِئْنَا

يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِئْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ

هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَاماً فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ

وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا (الكهف: ١٩)

(إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ يَرْجُمُوكُمْ أَوْ يُعِيدُوكُمْ فِي مِلَّتِهِمْ وَلَنْ

تُفْلِحُوا إِذَا أَبَدًا) (الكهف: ٢٠)

### المعالجة القرآنية

من خلال الطرح الشريف وجدنا ويجد الباحث بسهولة ان النص

حمل ثلاث معالجات لصحتهم

### الاولى

(ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ أَحْصَى لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا) (الكهف: ١٢)

والنص الشريف يشير الى ان الله قد بعثهم ليعلم ردودهم الفكرية

بعد نومتهم الطويلة

ومن هما الحزبان ..؟

### الثانية

(وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَبِئْتُمْ قَالُوا لَبِئْنَا

يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِئْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ

هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ

وَلْيَلْطَفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا) (الكهف: ١٩)

الاية ١٢ ثم بعثناهم

الاية ١٩ كذلك بعثناهم

في الاية الاولى بعثناهم لنعلم أي الحزبين

في الثانية وكذلك بعثناهم ليتساءلوا بينهم

ما هي الاشارة القرءانية

الثالثة

(وَكَذَلِكَ أَعْرَضْنَا عَنْهُمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ

فِيهَا إِذْ يَتَنَازَعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِمْ بُيُوتًا رَبُّهُمْ أَعْلَمُ

بِهِمْ قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِمْ مَسْجِدًا)

(الكهف: ٢١)

ثم بعثناهم .. وكذلك بعثناهم .. وكذلك اعثرنا عليهم ..

ثلاث بيانات تؤكد مداليل لثلاث مقاصد شريفة

لفظ (ثم) يرد في القرءان يراد به تسلسلية البيان

وهو ثابت فكري لقرابة ٣٠٠ موقع ورد في الذكر الحكيم يؤكد ان

اللفظ (ثم) دليل تسلسل البيان المطروح

(كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمَيِّتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ

إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ) (البقرة: ٢٨)

لفظ (كذلك) يفيد وجود بيانين الاول بيان اعلام والثاني نتيجة

(فَقُلْنَا اضْرِبُوهُ بَعْضِهَا كَذَلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَى وَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ

تَعْقِلُونَ) (البقرة: ٧٣)

(أَيُّودٌ أَحَدُكُمْ أَنْ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا

الأنهارُ لَهُ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَأَصَابَهُ الْكِبَرُ وَلَهُ ذُرِّيَّةٌ ضِعْفًا

فَأَصَابَهَا إِعْصَارٌ فِيهِ نَارٌ فَاحْتَرَقَتْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ

تَتَفَكَّرُونَ) (البقرة: ٢٦٦)

(وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ

كَذَلِكَ زَيَّنَّا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيُنَبِّئُهُم بِمَا كَانُوا

يَعْمَلُونَ (الأنعام: ١٠٨)

لفظ ( وكذلك ) يفيد اعلام بيان من سنة الخلق و اعلام سبب اعلان

تلك السنة

(وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ

الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ

يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَىٰ

الَّذِينَ هَدَىٰ اللَّهُ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِيعَ إِيمَانَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَوُوفٌ

رَحِيمٌ) (البقرة: ١٤٣)

(وَكَذَلِكَ فَتَنَّا بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لِيَقُولُوا أَهَؤُلَاءِ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنْ بَيْنِنَا

أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِالشَّاكِرِينَ) (الأنعام: ٥٣)

(وَكَذَلِكَ نَقُصُّ الْأَيَّاتِ وَلِتَسْتَبِينَ سَبِيلُ الْمُجْرِمِينَ) (الأنعام: ٥٥)

(وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَكُوتًا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ

المُوقِنِينَ) (الأنعام: ٧٥)



المتابع للمتن الشريف يمسك بماسكاته العقلية الفوارق التي دل

عليها القصد الشريف بين لفظ (كذلك) و إضافة حرف الواو عليه

ليكون (وكذلك )

**نحن لا نأخذ الافكار من الفراهيدي او الرازي او سيباويه**

**نحن لانقول رأيا من عندنا**

**نحن نقرأ قرءانه**

**ثم نصل الى بيانه**

**(فاذا قرءناه فاتبع قرءانه ١٨ ثم ان علينا بيانه ١٩ ) سورة القيامة**

**من خلال متابعة النص نجد**

**اذ اوى الفتية الى الكهف (١٠)**

**فضربنا على اذانهم في الكهف سنين عددا (١١)**

**ثم بعثناهم لنعلم أي الحزبين احصى لما لبثوا امداء (١٢)**

**يعود النص الشريف لما قبل الحدث**

**نحن نقص عليك نبأهم بالحق (١٣)**

**وربطنا على قلوبهم اذ قاموا فقالوا (١٤)**

هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه الهة (١٥)

وانذ اعتزلتموهم وما يعبدون الا الله فأووا الى الكهف (١٦)

**يعاود النص الشريف بسرد البيان**

وترى الشمس اذا طلعت .. (١٧)

وتحسبهم ايقاظا وهم رقود (١٨)

وكذلك بعثناهم لیتساءلوا .. ابعثوا احدكم بورقكم هذه (١٩)

انهم ان يظهروا عليكم يرموكم (٢٠)

وكذلك اعثرنا عليهم ليعلموا ان وعد الله حق (٢١)

سيقولون ثلاثة رابعهم كلبهم (٢٢)

**يخرج النص الشريف من سرد البيان**

ولا تقولن لشيء اني فاعل ذلك غدا (٢٣)

الا ان يشاء الله وانذكر ربك اذا نسيت (٢٤)

**يعاود النص الشريف سرد البيان**

ولبثوا في كهفهم ثلاثمائة سنين وازدادوا تسعا (٢٥)

قل الله اعلم بما لبثوا له غيب السموات والارض (٢٦)

من صفات القرءان انه فرقان

(فِيهَا يُفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ) (الدخان: ٤)

(وَقَرَّاناً فَرَقْنَاهُ لِيَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلاً)

(الاسراء: ١٠٦)

(تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا)

(الفرقان: ١)

من اجل ذلك نجد ان سرد البيان القرءاني لايشبه أي سرد لاي

نشاط انساني

اراء كثيرة وافكار متعددة وطروحات ملونة حول البناء القرءاني

لوجوه متعددة منها نهج البيان القرءاني فمن قال حكمته البلاغة

ومن قال اثرت فيه سجة العرب ومن قال حكمته لكي لا يكون على

نمط قبيلة من العرب او مصر من امصارها ومنهم قال انه لكل

اجيال العرب ومنهم من هاجم القرءان لسجته ومنهم من اتهمه

بالعمومية اللامفهومة ومنهم من قال تقليدا للتوراة والانجيل  
ومنهم من تجاسر ومنهم من تأدب وبقيت حقيقة النهج السردى  
للقرءان غير معروفة وان عرفت فان الباب المعرفى لها لن يكون  
حقيقة ثابتة ترضى جميع مفكرى العرب والمسلمين بماضيهم  
وحاضرهم وكانت تلك المختلفات من برامجيات الاختلاف المذهبى

### بين المسلمين

المسلمون اجمعوا عدا بعض المعاصرين ان القرءان مفرق فمنهم  
من اعترف بتفريق بياناته ومنهم من اعترف بتفريق نزوله ومنهم  
من اكد نزوله فى ليلة واحدة ومنهم من اكد نزوله فى شهر

### رمضان

اثارتنا الفكرية الموجزة روجت لتحسين مشروعنا من ان يكون

مضافا الى قائمة البيانات

نحن فى باب معرفى مختلف

نحن نبحث عن المادة العلمية فى القرءان

ومنه نستدرج الى صفحات جمعيتنا ان

القرءان قد فرق ببيانه العلمي وبما ان بيانه العلمي هو

الاصل في تنزيهه وصفه من صفاته (قرء+قرء) فكان

القرء الذي يدل على مقاصد الله في الفاظه ولا يدخل في

دلالات مقاصد العرب هو الاصل في البناء القرءاني

هو الاصل الثابت

وغير الثابت هو ان يكون اللفظ دليل مقاصد السامعين

(ص وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ) (ص: ١)

(ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ) (القلم: ١)

(ق وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ) (ق: ١)

(يس) (يس: ١)

من اجل ان نكون قراء حقيقيون للقراءان من وجهه العلمي علينا  
ان نرسخ في عقولنا حقيقة ان القراءان دستور علم فهو لجبل العلم  
بكامله ... واحكامه لامة الاسلام من يوم نزوله الى يوم البعث

لقد بثق القراءان لنا اشارة

## الورق

ورقكم هذه

لم يكن لها وجود في تأريخ السابقين

لم يكن لاي حضارة سابقة ان تعاملت بالعملة الورقية

اجبار العقل لقبول البيان

هل الهدف للبيان القراءاني هو لشراء الاطعمة

هل الهدف للبيان القراءاني للتلطف (اخفاء الهوية )

فما هي ضرورة الاشارة (بورقكم هذه )

جيل العلم هو الذي استبدل العملة المعدنية بعملة ورقية

كذلك بعثناهم ليتساءلوا..فابعثوا احدكم بورقكم هذه

الاية ١٢ ثم بعثناهم لنعلم اي الحزبين احصى لما لبثوا

الاية ١٩ وكذلك بعثناهم ليتساءلوا بينهم

البعثة الاولى ( ثم بعثناهم )

البعثة الثانية ( وكذلك بعثناهم )

في الاولى ليعلم الله تفاعلاتهم الفكرية .من من الحزبين احصى

زمن نومتهم

في الثانية تختلف بل ليتساءلوا بينهم

قال قائل منهم ( واحد ) كم لبثتم

قالوا ( مجموعة ) لبثنا يوما او بعض يوم

قالوا (مجموعة ايضا)الله اعلم بما لبثتم

التساؤل يولد جواب

حصلوا على الجواب

وهو يختلف عن الاية ١٢ ( أي الحزبين احصى لما لبثوا امدا)

الاية ١٩ اوكلوا ذلك الى الله ولكنهم

عرفوا انهم في زمان غير زمانهم

لانهم تساءلوا فاجابوا انفسهم

لان

(وكذلك) تفيد في نهج القرءان

اعلان بيان من برنامج الخلق

واعلان سبب اعلان البيان

سبب اعلان البيان

لنا ... لان الله تكفل ببيانه

(ثم ان علينا بيانه) القيامه ٢٠

من تفكرهم بعد صحتهم ندرك

البيان العلمي ليعتمد في مدرسة علم



# نحن في مشروع بحث

فليشارك معنا من يريد ان يقرأ

القرءان ليتبع ( قرءانه )

منهاج فكري على حواشي المادة العلمية

الله سبحانه وتعالى ارقدهم في كهفهم لدورة شمسية واحدة ٣٠٠

سنة ثم (بعثهم) وبعدها دخلوا في دورة رقاد اخرى

في الصحوة الاولى احصى حزب منهم (لما لبثوا امداء) الاية ١٢

عرف حزب منهم انهم قد رقدوا ٣٠٠ سنة شمسية

النص القرءاني يؤكد بوضوح ان عملية احصاء قد جرت (أي

الحزبين احصى) .. لابد ان تكون عملية الاحصاء قد تمت بموجب

الشواهد التاريخية لذلك الجيل وانهم قد احصوا مدة رقادهم استنادا

للمتغيرات التي جرت حولهم فعرفوا انهم في وعاء خاص برعاية

ربهم وبما يختلف عن المعتاد من حياة الناس

في الصحوة الثانية (كذلك بعثناهم ) ليتساءلوا كم لبثتم  
فكان تساؤلهم عن طول مدة لبثهم والتي تشمل عدة دورات  
ففي الصحوة الاولى امتلكوا وسيلة الاحصاء  
في الصحوة الثانية لم يكن لهم وسيلة في الاحصاء  
(ليتساءلوا بينهم ) دليل فقدم الوسيلة فكانت النتيجة ان اوكلوا  
ذلك الى الله لعجزهم (ربكم اعلم بما لبثتم )

**ومن دليل قرءاني قاطع**

**الصحوة الثانية كانوا خارج الكهف**

**الدليل انهم امتلكوا ورق عمله لشراء الطعام من المدينة  
اما كيف امتلكوا ورق العملة فهو امر ليس من الامور الصعبة  
اما كيف عرفوا ان ذلك الورق هو عملة نقدية ويمكن بها شراء  
الاطعمة فهو امر يمكن التعرف عليه من خلال اندماج احدهم مع**

**الناس بخفاء هويته**

**انهم يتسترون**

**ويعلن الله بيان سنة خلقه ويعلن سبب الاعلان ايضا**

وكذلك اعثرنا عليهم ليعلموا ان وعد الله حق

عندما نعرف مقاصد القراء ان في لفظ ( وعد ) نستطيع ان نضع

لعقولنا صورة ما سيحدث

وليس ما حدث

فانهم سيتيقظون في الزمن الاتي

وكانت لهم صحوة في الزمن السابق

ونحن في مشروع بحث

لم يحن فيه زمن الحسم الفكري

(لمعرفة القصد الشريف في لفظ وعد راجع صفحة مؤلفات على الصفحة الرئيسية)

٢٠ - ما هي حكمة عددهم واختلافها ..؟ هل تختلف حكايتهم اذا

كانوا عشرة اشخاص او شخصين او عشرات الاشخاص ..؟ أي

ثابتة فكرية سوف تختل اذا اختلف عددهم ..؟ هل اتحادهم الايماني

له علاقة بعددهم ..! هل نومتهم لها علاقة بعددهم ..! هل طول

زمن نومتهم له علاقة بعددهم ..!

(سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةً رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةً سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ  
رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةً وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُل رَّبِّي أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ مَا  
يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا وَلَا تَسْتَنَفِتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ  
أُحَدَاً) (الكهف: ٢٢)

كما اوجزنا في مقام لاحق لا يمكن ان يشمل التعداد جنسين الا اذا

اتحدا بصفة جامعة

الله سبحانه وتعالى (خالق)

الانسان (مخلوق)

اختلاف معاكس بين الخالق والمخلوق

النص القرءاني عد الجنسين المختلفين عدا واحدا في قناة عقلية

محددة

وهي (النجوى)

النجوى قناة عقلية شارك الله بها مخلوقاته من البشر

(أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَا يَكُونُ مِنْ

نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا خَمْسَةَ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا أَدْنَى مِنْ

ذَلِكَ وَلَا أَكْثَرَ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا ثُمَّ يُنَبِّئُهُم بِمَا عَمِلُوا يَوْمَ

الْقِيَامَةِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (المجادلة: ٧)

### النجوى

قناة من قنوات العقل فيها يظهر (العاقل) ما هو مكنون في عقله

ويسمعه (عاقل) اخر

الله سبحانه انزل الذكر على عباده واطهر ما مكنون في ذاته

الشريفة لكل البشر ( وهديناه النجدين )

الله سبحانه وتعالى يتصف بالسميع ويسمع الجهر من القول وما

### يخفى

فهو نجى مع كل مناجى وهو نجى مضاف لكل نوى النجوى

فكان سبحانه وتعالى رابعهم وسادسهم

النص القرءانى ثور بؤرة عددهم وجعل منها اشارة فكرية الزامية

دون ان نحصل على مستقر عقلي يربط بين ضرورة عددهم مع

مجمل مثلهم القرءانى

يقولون .. ويقولون ... قل ربي اعلم بعدتهم

يقولون رجما بالغيب

ما يعلمهم الا قليل

لا تمار فيهم الا مرآء ظاهرا

لا تستفت فيهم منهم احدا

معرفة عددهم الحاكم في وعاءهم التكويني يحتاج الى التعرف على

مستويات العقل وتلازمها الحتمي وكذلك يحتاج الى علوم قرءانية

تظهر النظم المعرفية لعلاقة العقل بالزمن وهذه البنود المعرفية لن

تمتلك بساطا بحثيا في علوم الماديين والعقائديين ..

ان طرح المعالجة لعدد اصحاب الكهف طرح ملزم للباحث الا ان

الزامية الطرح لا ترفع الحرج عن الباحث عندما يطرح طرحا

لا يمتلك أي اوليات معرفية او أي مفاهيم يمكن ان تشكل لغة فهمية

مشتركة بين ( ملقي الطرح ) و ( المتلقي ) لذلك استوجب الحذر

الشديد في طرح المعالجة واستبدال الطرح بمناورة كلامية تضع

المتلقي في بؤرة تفكرية تمنحه فرصة تطبيقات فكرية حول اهمية

عدد اصحاب الكهف وان عددهم لا يمكن الا ان يكون ثابتا فهو ليس

عدد عشوائي او ان عددهم خضع لمصادفة خصت اصحاب الكهف  
بل هو من تقدير الهي محكم مرتبط بنظم العقل وتلازم العقل  
والزمن في قمة عالية من قمم علوم القرءان التي نطمح ان تسري  
في أنشطة امة الاسلام التي اصابها الضمور الحضاري ازاء  
حضارة صانعي العلوم في عصر النهضة ( العلمية )

### مناورة كلامية حول عدد اصحاب الكهف

تثوير القرءان لعددهم يكفي ان يمنح الباحث اهمية تلك البؤرة  
ويضع المتفكر امام جدية عددهم باعتباره جزء من المادة العلمية  
المنشودة من مثلهم في القرءان  
ارتباط العقل بالزمن له مداليل علمية كبيرة ومعقدة وهي لا تمتلك  
بيانات ترضي طموح العلماء  
الشيخوخة لا تمتلك بنودا معرفية تمكن العلماء من احتواء فهم تلك  
الظاهرة  
الشيخوخة بمفهومها التطبيقي هي ترابط كينوني بين العقل  
والزمن وهو ترابط غير معروف

الانشطة الانسانية الفكرية تعرفت على مصير الجسد بعد الموت

سواء رصد الجسد كمادة مجردة او رصد كمخلوق

تحلل الاجساد خضع لرقابة المدرسة المادية التقليدية بشكل كبير

ودقيق ومذهل سواء في عمليات التحلل او عمليات مراقبة الطيف

لعنصر الكربون المشع والذي من خلاله استطاعوا ان يتعرفوا

على الحقبة الزمنية التي عاصرها المخلوق من خلال معرفة طيف

الكربون العضوي المشع

تلك هي ترابطية الزمن واجساد المخلوقات المرصودة في نهج

المدرسة المادية

التلازم الزمني مع العقل لا يمتلك بنودا معرفية في مدرسة

المعاصرين

لا احد يعرف ماذا يجري للعقل بعد الموت

لا احد يعرف ماذا يجري للعقل عند النوم

لا احد يعرف ماذا يجري للعقل عند الغيبوبة

لا احد يعرف تاريخ العقل



المدرسة النفسية المعاصرة تتخبط في سلة من النظريات  
من عالم بايولوجي الى عالم نفساني الى علماء الفيزياء تقلبت  
الكثير من النظريات  
تناقضت ثم انهارت  
حملت من المنطق ما هو صعب الهضم  
مثل نظرية اللوبيدو المخجلة لعالم النفس المعروف (فرويد)  
او مثل نظرية الفسيولوجي (بافلوف) المتحدث عن العقل والقشرة  
المخية والتي انهارت  
رسخ بافلوف نظريته (دواعي الاستجابة) تحت منطق لا يهضم  
في معدة الفكر  
اراد ان يصل الى عقل الانسان من خلال دراسة الاستجابة لعقول  
الكلاب  
فكانت بحوثهم العلمية جهدا معلوماتيا لا يوصل الى الحقيقة  
ترابط الزمن والعقل واحدة من الحقائق التائهة  
العلماء يبحثون عنها

ترابط الزمن والعقل حقيقة راسخة في الذكر الحكيم

**العلماء تائهون عنها**

في ترابط الزمن والعقل يستطيع الباحث ان يمسك بثابت عدد

اصحاب الكهف

**(اللَّهُ يَتَوَقَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تُمُتْ فِي مَنَامِهَا فَيُمْسِكُ**

**الَّتِي قَضَىٰ عَلَيْهَا الْمَوْتَ وَيُرْسِلُ الْأَخْرَىٰ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ فِي**

**ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ) (الزمر: ٤٢)**

ترابط الزمن والعقل يتجلى في الذكر الحكيم من خلال آيات كثيرة

تحتاج الى مسطح بحثي متفرد

الإشارة الشريفة في الآية ٤٢ من سورة الزمر تمتلك من الوضوح

الكافي لمناورتنا الكلاميه

مشروعنا البحثي والذي لايزال قبل مرحلة الحسم الفكري منحنا

مؤشرات لاتزال غير محسومه ان عدد اصحاب الكهف اربعة

والكلب خامسهم .. عددهم ثابت كينوني ... وجود الكلب ثابت

كينوني ايضا ..

تلي مرحلة الحسم الفكري ... مرحلة التطبيق الفكري ... تلي  
مرحلة التطبيق الفكري ..مرحلة التطبيق العملي الذي يدخل  
بموجبه الباحث الى المختبر المعاصر محتضنا القراءان العظيم

## ٢١- ما هو دور الكلب في حكايتهم ..؟

دور الكلب في حكايتهم يتطابق من حيث المادة العلمية مع دور  
الهدى في مناسك الحج (في تطابق متعلق بمستويات العقل)  
مناسك الحج لا تتم الا بالهدى ( ذبح بقرة او شاة او نحر بعير )  
الهدى ملزم للوافدين من الحجاج ولا يشمل اهل مكة ( المقيمين  
بها)

الهدى يستبدل بالصوم ثلاثا في الحج وسبعة عند العودة للوطن  
(فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ  
فَانظُرْ مَاذَا تَرَى قَالَ يَا أَبَتِ اقْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِن

## الصَّابِرِينَ (الصَّافَات: ١٠٢)

معالجة النص الشريف فكريا سوف لن يوصلنا للمادة العلمية  
معالجة النص بحثا عن المادة العلمية يستوجب سلام بحثية اعلى  
من السلمة التي نحن فيها

نضع بيم يدي المتابع اثارا نافعة ( للمتفكر )

دور الكلب في وجوده معهم له ضرورة كينونية ملزمة

ذلك التلازم سيكون له اثران

الاول

في نومتهم

الثاني

في زمن العثور عليهم

سيتم معرفة تأريخ توقف الايض الخلوي لخلايا الكلب من خلال

معرفة طيف الكاربون العضوي المشع في مختبرات زمن العثور

عليهم

( زمن الوعد الحق )

□ (وَكَلَّبُهُمْ بِاسِطٍ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ) (الكهف: من الآية ١٨)

وصي...وصيد

(وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَكَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا وَصِيَّةً) (البقرة: من

(الآية ٢٤٠)

عتى....عتيد

(مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ) (ق: ١٨)

(فَلَمَّا عَتَوْا عَنْ مَا نُهُوا عَنْهُ قُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ)

(الأعراف: ١٦٦)

عتوا عن مانهوا عنه...خالفوا ما طلب منهم

رقيب عتيد... لا يخالف ما يطلب منه

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ

وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ

وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ) (التحریم: ٦)

(وَإِذَا أَدَقْنَا النَّاسَ رَحْمَةً مِنْ بَعْدِ ضَرَاءٍ مَسَتْهُمْ إِذَا لَهُمْ مَكْرٌ فِي

آيَاتِنَا قُلِ اللَّهُ أَسْرَعُ مَكْرًا إِنَّ رُسُلَنَا يَكْتُوبُونَ مَا تَمْكُرُونَ)

(يونس: ٢١)

يرى... يريد

(وَاللَّهُ يُرِيدُ الْآخِرَةَ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) (الأنفال: من الآية ٦٧)

(أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ) (الشعراء: ٢٢٥)

يرى ... يدرك الشيء بوسيلة حسية او عقلية فهو في حيازة العاقل

يريد .. فهو لم يدرك الشيء لانه خارج حيازته فيطلبه

يرى .. يحوز .. يريد فهو غير حائز

دخول الدال على لفظ في اخره تغير صفته الغالبة المرتبطة

بكينونته ولا تغير صفته الغالبة المرتبطة باستخداماته

فعل الرؤيا يستخدم للدراك العقلاني وكينونته ان الشيء خارج

حيازة الفاعل

فعل طلب الشيء (يريد) اعلان من الفاعل لصفة كينونية بان ما

يريده خارج حيازته لذلك يريده

تكون النتيجة ان الوصية تصرف موكول بتنفيذه لغير الفاعل ( ورثته ) فكينونة الوصية ان لاينفذها الموصي بل تنفذ من ورثته فيكون الوصي هو التصرف الذي يقوم به الموصي نفسه وليس الموصى له وهو اختلاف صفة غالبية في كينونة الوصية فيكون الكلب قد جعل ما يمتلكه (مستويات عقلية) قبل الموت في وعاء الكهف وقد استمر بذلك بعد الموت دون ان يكون لفعله منفذا اخر غيره كما في الوصية

فيكون ( باسطا) ذراعيه بالوعاء المنفذ قبل موته

هذه النقطة لو ترسخت في عقل المتفكر فانه سيتعامل مع كلب اصحاب الكهف انه قد نفق عندما دخلوا وعاء الكهف لأول مرة وبشكل مختلف عن اي مخلوق مثله حيث سيسجل عودة الى دنيانا ولكن بتأكيدات مختبرية عن عمره الممتد الى زمانه سيكون الكلب بما يعادل ( العينة الضابطة ) التي تعتمد في البحوث

المختبرية

من خلال التعامل معه مختبريا سوف تترسخ في اروقة مختبرية

متحضرة حكاية اصحاب الكهف

فتكون اية لا ريب فيها

تخرس من له لسان حاد

٢٢ - كيف يمكن ان تحسب النائم يقظا ..؟

ان عملية التفريق بين النائم واليقظ عملية ادراك وليست عملية

حساب ... النص الشريف يدفع عقل المتفكر الى وعاء تفكري

يختلف عن مستقراتنا العقلانية التي فطرنا عليها في مدى ادراكنا

للنائم وفرزه عن اليقظ

الفرد الاعتيادي يستطيع ان يقوم بتصرفات توحى للاخرين انه نائم

( يحسبه نائما) في وقت يكون يقظا ... النائم تصدر منه احيانا

تصرفات توحى بأنه يقظ ( يحسبه يقظ ) ...

توجد بعض التغيرات الهرمونية بين حالة اليقظة والنوم .. تلك

التغيرات يستطيع الباحث ان يرصدها الا ان رصدها لايمكن ان



يندرج تحت عنوان الحساب .. الحساب له مضامين عقلية ذات

صفات

(وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيَعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمَانُ مَاءً حَتَّى إِذَا

جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهُ عِنْدَهُ فُوقَاهُ حِسَابَهُ وَاللَّهُ سَرِيعٌ

الْحِسَابِ) (النور: ٣٩)

الحساب هو نتاج جمع البيانات

لتعلموا عدد السنين والحساب .. لتعلموا عدد السنين ونتاج جمع

البيانات

يوم الحساب

يوم نتائج جمع البيانات

الضمآن يحسب السراب ماء

فهو

يجمع بيانات السراب فيكون نتاجه الفكري (حسابه) ان نتاج جمع

تلك البيانات هو الماء

(وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشَّمَالِ

وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا

وَلَمَلَّيْتَ مِنْهُمْ رُعبًا) (الكهف: ١٨)

النص الشريف يمنح عقل المتفكر نتاجا مفاده عدم القدرة على

الاطلاع عليهم لان وعاء العقل يمتلئ رعبا ونتيجة لذلك يحصل

الفرار

كيف يستطيع الباحث ان يجمع بياناتهم ( يحسبهم ) لتكون النتيجة

انهم ايقاظ في حين ان الاشارة الشريفة تشير الى رقودهم ..؟

تلك هي صفات الامثال القرءانية

(وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ)

(العنكبوت: ٤٣)

ذلك الحساب لا يستطيع ان يجمع بياناته المكلفون بل

العالمون

والباحث العالم في مثل اصحاب الكهف عليه يفرق بين النائم  
واليقظ تفريقا كينونيا يستحلب من المثل القرءاني نفسه والقرءان  
كله معه فيتحصل النتاج العلمي باتجاهين

### الاول

انهم ايقاظ بجمع بياناتهم

### الثاني

هم رقود بحقيقة بياناتهم

ومن تلك الاثارة الفكرية يتم التعرف على بيان مفقود وهو بيان

علمي فائق الضرورة

ذلك البيان له علاقة كبرى في مستويات العقل ووظيفة تلك

المستويات وفاعليتها في الزمن

نؤكد اننا في مشروع بحث قبل ان نصل الى الحسم الفكري

٢٣ - الفرار والرعب منهم هل هو اخبار التمني (لو) مثلها (لو)

كنت غنيا) ... او اخبار اعلام حقيقه مثلها (لو ذهبت لرجعت

امتلاء الوعاء العقلي رعبا دستور من دساتير علوم العقل في

القرءان العظيم

الاطلاع عليهم غير متحقق بنص واضح

الاطلاع على منظومتهم العلمية هو بعينه ما نص عليه المتن

الشريف

( يعقلها ) وهم حصرا ( العالمون )

العقل الادمي لايعرف كيف يكون العقل مملوءا او منقوصا

العقل الادمي لايعرف كيف يمتليء العقل من مادة عقلية واحدة

ربما توجد بعض المعايير التي تشير الى امتلاء الوعاء العقلي من

مادة عقلية واحدة مثل الحزن الشديد عند اولى لحظات سبب

الحزن

لكن ذلك الامتلاء العقلي غير معروف وغير مؤكد على طاولة

بحثية لان وحدات العقل غير معروفة ولا يمتلك النشاط الانساني

أي وحدة قياسية لقياس العقل

امتلاء الوعاء العقلي يعني عدم فاعلية العقل وعدم قدرته على

## الانتاج

الفرار منهم هو نتاج عقلي حدث عند امتلاء وعاء العقل

وتلك النتيجة واردة في المتن الشريف

(يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ) (عبس: ٣٤)

ويكون قرار الفرار نتيجة للرعب الذي يملأ به وعاء العقل وبنص

قرءاني ايضا

(فَأَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ

الرُّعْبَ) (الحشر: من الآية ٢)

فالرعب يقذف في القلوب

ويمكن ان يملأ وعاء العقل

ونتاج ذلك هو الفرار

وتلك من لبنات علوم العقل

انها ذات هيكلية مترابطة

مذخورة في الذكر الحكيم

ليوم

يقتررب فيه

الوعد الحق

٢٤ - عملية بعثهم بعد نومهم انقسموا الى حزبين فكريين لسبب

اوضحه المتن الشريف ليعلم أي الحزبين احصى لما لبثوا امدًا ..

ما هي مركزية هذه المعالجة التي ثبتها النص القدسي ..؟ ومن هما

الحزبان...؟ وما هو التعارض بين البناء عليهم او اتخاذ مكانهم

مسجدًا...؟

(ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ أَحْصَىٰ لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا) (الكهف: ١٢)

تمت رجرة الفكر لعملية الاحصاء التي جرت بعد صحتهم

الاولى

الله سبحانه وتعالى لا يحتاج الى معرفة ما يجري من تفاعلات

عقلية لهم

انه لا يحتاج الى تجارب ليعلم من خلالها او يتعلم

المعالجة فيها مفارقة فكرية كبيرة تخص صفات الله سبحانه

وتعالى

(فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ) (يس: ٨٣)

فهل يمكن للعقل ان يقبل ان الله قد بعثهم ليعلم (هو) أي الحزبين

احصى لما لبثوا امدا

ما ثقل ذلك الاحصاء على الله وما حكمته

فهي في عربيتنا (نعلم) بضم النون وتعني ليكون الله المعلم

والعالمون يعلمون

الله يعلم بشكل مسبق ولا يحتاج الى تجارب

العالمون حزبان

وكلا الحزبين عليهم ان يعلموا احصاء امدهم

اذا اردنا ان نعتمد النهج القرءاني فان الحزبين هما

الاول

اهل المادة

الثاني

## اهل العقيدة

(وَكَذَلِكَ أَغْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ

فِيهَا إِذْ يَتَنَزَّعُونَ مِنْهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِمْ بُيُوتًا رَبُّهُمْ أَعْلَمُ

بِهِمْ قَالَ الَّذِينَ عُلِبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِمْ مَسْجِدًا)

(الكهف: ٢١)

وضع تصورات مستقبلية لا يمكن ان يكون دليلا من دلائل البحث

وضع تصورات مستقبلية هي نهج قرءاني واكثرها وضوحا وصف

## حياة اهل الجنة

الباحث لا يستطيع ان يضع تصورا خارج مادته العلمية

الباحث في علوم القرءان لا يستطيع ان يضع تصوراته خارج

## القرءان

### البناء في القصد القرءاني

(وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ) (الذريات: ٤٧)

البناء هو ترابط الصفات الغالبة

بناء الدار هو عملية ربط لكل صفة غالبة في وحدات البناء



السماء في القصد القرءاني هي دائرة الصفات الغالبة

اليد في القصد القرءاني هي الوسيلة

والسماء بنيناها بايد تعني

تم ربط الصفات الغالبة في دائرة الصفات الغالبة بوسائل

ابنوا عليهم بنينا

اربطوا عليهم الصفات الغالبة (التي علمناها ) ربطا

والربط يحتاج الى وسائل وبنص قرءاني

فلتكن تلك الصفات الغالبة صفات غاية (ربطاً)

رصدا للسماء ومركزا للعلم

وهم حزب اهل المادة

الذين غلبوا على امرهم (الحزب الثاني)

قالوا لنتخذن عليهم مسجدا

ليكون مكانهم مكان خضوع وتقرب الى الله

والغلبة على الامر مكنونة في نفوسهم التي امنت بعد كفر

فاصبحت غايتهم الخضوع لله

ولا يتعارض امر الحزبين في البناء (مركز علم) وفي الخضوع لله

(مسجد)

انهارجرات فكر (متفكر)

لا تمتلك صفة الحسم الفكري لغاية اعدادها

لا تمتلك صفة التطبيق الفكري لغاية اعدادها

لا تمتلك صفة التطبيق العملي بعد

انها بداية البداية

ثورة تبحث عن ثوار

\*\*\*\*\*